**«КЕЛІСІЛДІ»**
**«Алпамыс» бөбекжай-бақшасы»МКҚК**
**Әдіскері: Баграмова Н.С. _**
«30» 11 2024 жыл

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Мектепке дейінгі ұйым: : «Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК**
**Топ: №1 кіші топ «Балапан»**
**Балалардың жасы:** 2 жастағы балалар
**Жоспар қандай кезеңге жасалды:** 04-08 қараша айы, 2024 оқу жылы.

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 04.11.24 | Сейсенбі 05.11.24 | Сәрсенбі 06.11.24 | Бейсенбі 07.11.24 | Жұма 08.11.25 |
|---|---|---|---|---|---|
| **Қараша- «Әділдік және жауапкершілік айы»** | | | | | |
| **Күй күмбірі «Бұлбұл»** | | | | | |
| **Балаларды қабылдау** | **Міндеті:**әр түрлі қимыл көрсету арқылы балаларды қарсы алу.Көңілдерін аулау.<br>**Музыка*****<br>**«Санамақ»**<br>**Нейрожаттығу** | **Міндеті:**келген баланың көңілін ойыншықтар арқылы көтеру.<br>**Музыка*****<br>**«Тігін машинасы»**<br>**Нейрожаттығу** | **Міндеті:** балалардың смайлик таңдау арқылы көңіл күйлерін анақтау,көтеріңкі көңіл күй сыйлау.<br>**Музыка*****<br>**Нейрожаттығу** | **Міндеті:** балаларды көңілді әуенмен қарсы алу.<br>**Музыка*****<br>**«Аралар ұшады»**<br>**нейрожаттығу** | **Міндеті:**балаларды көтеріңкі көңіл .күймен қарсы алу.<br>**Музыка*****<br>**Нейрожаттығу** |
| **Ата-аналармен баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.** | **Өнегелі 15 минут**<br>*Міндеті: Балаларды қамқорлыққа баулу.*<br>**Әңгімелесу**<br>Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. | **Өнегелі 15 минут**<br>*Міндеті: Ойлау қабілеттерін дамыту арқылы сөйлеу дағдысын қалыптастыру.*<br>**Кеңес -әңгіме**<br>Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру<br>Ата – аналарменбалалардыңтамақтануы жайлыәңгімелесу. | **Өнегелі 15 минут**<br>*Міндеті: Мейірімділікке жетелеу.*<br>**Ақыл- кеңес:**<br>Ата – аналарменбалалардың үйде күн тәртібін қалай сақтайтындары жайлы әңгіме жүргізу.<br>«Балабақшаға бейімделу.Баланы балабақшаға дайындау | **Өнегелі 15 минут**<br>*Міндеті: Еңбекқорлыққа баулу.*<br>**Ақыл -кеңес:**<br>Ата -аналармен үйден ойыншық, тәттілер балабақшаға әкелмеу жөнінде әңгімелесу.<br>«Ойыншықтарды жинауға қалай үйрету керек?» ата- аналарға арналған кеңес. | **Өнегелі 15 минут**<br>*Міндеті: Тиянақтылыққа үйрету.*<br>**Әңгімелесу**:<br>Ата-аналармен жеке әңгімелесу.<br>Балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | жолдары" ата- аналарға арналған кеңес. | | |
| **Балалардың дербес іс- (ойын ,танымдық, коммуникативтік ,шығармашылық, эксперименталдық, еңбек,қимыл бейнелеу ,дербес және басқалары)** | **Менің Қазақстаным**<br>*Гимн айту*<br>***https://youtu.be/-eh5T2Uqfjw?si=qNIymB1rtfP7kwjM***<br>**Дидактикалық ойын:**<br>«Не артық»<br>**Міндеті:** өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруға үйретуді жалғастыру.<br>**Сенсорика**<br><br>**Дидактикалық ойын**<br>Ақшаны сақтау<br>**Міндеті:** Ақшаны жоғалтпау керектігін түсіндіру<br>**Ойын:** Тәрбиеші ойыншық ақшаны көрсетіп, балаларға қолмен ұстатып көру<br>**Көрнекілігі:** Ойыншық ақша, суретте | **Апта дәйексөзі**<br>«Әділдік пен жауапкершілік -<br>**Үстел үсті ойыны: «Текшелер»**<br>**Міндеті:**ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйретуді жалғастыру.<br>**Сенсорика**<br><br>**Дидактикалық ойын**<br>«Кезекпен ойнаймыз»<br>**Міндеті:** Бөлісу және кезекпен ойнауды үйрету<br>**Ойын:** ойыншықтарды кезекпен қолдану<br>**Көрнегілігі:** Ойыншықтар **(құқықтық сауаттылық)** | **Бейнелеу іс-әрекеті:**<br>«**Доп»**<br>**Міндеті**: қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйретуді жалғастыру.<br>**Сурет салу**<br><br>**Дидактикалық ойын**<br>Ақшаны сақтау<br>**Міндеті:** Ақшаны дұрыс ұстау әдетін қалыптастыру<br>**Ойын:** Балаларға ақшаны қалташаға салуды көрсету<br>**Көрнекілігі:** Қалташа, ойыншық ақша **қаржылық сауаттылық)** | **Дидактикалық ойын: «Поезд »**<br>**Міндеті:** қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамытуға үйрету, қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруға үйрету.<br>**Сенсорика\Құрастыру**<br><br>**Дидактикалық ойын**<br>«Тоқта, тыңда»<br>**Міндеті:** Қарапайым ережелерді орындау<br>**Ойын:** тәрбиеші нұсқауын орындау<br>**Көрнегілігі:** Плакат «Тыңдау керек», карточкалар **(құқықтық сауаттылық)** | **Үстел- үсті ойыны: «Фигураларды құрастыр»**<br>**Міндеті:**түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыруға және іріктеуге үйрету.<br>**Сенсорика**<br><br>**Дидактикалық ойын**<br>Ақшаны сақтау<br>**Міндеті:** Ақшаны дұрыс ұстау әдетін қалыптастыру<br>**Ойын**: Балаларға ақшаны қалташаға салуды көрсету<br>**Көрнекілігі:** Қалташа, ойыншық ақша **(қаржылық сауаттылық)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **(қаржылық сауаттылық)** | | | | |
| **Ертеңгілік жаттығу** | **№5 (құралмен, әуенмен)**<br>**Музыка*****<br>1.Бірінің артынан бірі жүру, шашырап жеңіл жүгіру. 2-3 рет<br>2.Аяқтың ішкі жағымен жүру. Жалаушаны алып, шеңберге тұру.<br>3.А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолды жан-жаққа созу, алға әкеліп қайшылау, алғашқы қалыпқа оралу. 2-3 рет<br>4.А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолдары жандарында. Оңға иіліп жалаушаны еденге тигізуге тырысу, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды сол жаққа орындау. 3 рет<br>5.А.қ.: еденге отырып, аяқтары алшақ, қолдарын алға созу. Алға төмен еңкею, жалаушаны аяқтын ұшына тигізу, алғашқы қалыпқа оралу. 2-3 рет<br>6.Орнымызда секіру және шашырап жеңіл жүгіру.<br>7.Жүру.<br>**Дене тәрбиесі****<br>**Көркем әдебиет** | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сабындап жуу, мәдениетін қалыптастыру.<br>Ас мәзірімен таныстыру<br>Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты таза тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезде ауызды жауып отырып, асықпай әбден шайнауды уйрету.<br>Тамақтанып болғаннан кейн алғыс айту, ас қайыру.<br>Ойын жаттығуы<br>Ас ішерде күнде біз<br>Сөйлемейміз күлмейміз<br>Астан басқа өзгені<br>Елемейміз, білмейміз | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке өткізуге дайындық (бұдан әрі -ҰІӘ)** | **Шығармашылық іс-әрекет:**<br>**«Бағдаршам»**<br>**Міндеті**:фланелеграф та геометриялық фигураларды орналастыруды жалғастыру, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін кесектерді үлкен | **«Үш аю»ертегісін оқып беру.**<br>**Міндеті**: кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл не ?» ,балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға үйретуді жалғастыру.<br>**Тіл дамыту және көркем** | **Дидактикалық ойын: «Топ бөлмесіне саяхат»**<br>**Міндеті**: ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйретуді жалғастыру. | **Дидактикалық ойын: «Көңіл күй»**<br>**Міндеті:** балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыруға үйретуді жалғастыру, балалардың назарын кітапты қарап отырған | **Шығармашылық іс-әрекет:**<br>**«Ұқсас түстерді тап»**<br>**Міндеті:**баламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | бөліктерден бөліп алуды үйретуді жалғастыру. **Жапсыру\Мүсіндеу** | **әдебиет** | **Қоршаған әлеммен таныстыру** | балаға аудару. **Тіл дамыту және көркем әдебиет** | қағаз бетінде жеңіл жүргізуді жалғастыру. **Сурет салу** |
| **Кестеге сәйкес ҰІӘ** | | **Музыка**<br>«Пойыз»<br>**Міндеті:**<br>Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу<br>**Дене тәрбиесі**<br>**Міндеті**:тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүруге дағдыландыру, заттарға шығуға (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұруға, қолдарын жоғары көтеруге, түсуге үйретуді жалғастыру,заттардан (10-15 сантиметр):құрсаудан құрсауға аттап өтуді жалғастыру,тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден ленталардан аттап жүруді үйретуді жалғастыру,текшелерден аттап жүруді үйрету..<br>**Қимылды ойын:**<br>**«Тиіп кетпе»** | | **Дене тәрбиесі**<br>**Міндет:**шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, гимнастикалық скамейканың астынан, нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеуге дағдыландыру,биіктігі 10 сантиметрге өрмелеуді үйретуді жалғастыру.Ауданы 50х50 сантиметр модульмен өрмелеуді үйретуді жалғастыру.<br><br>**Қимылды ойын:**<br>**«Тышқандар»** | **Дене тәрбиесі**<br>**Міндеті:** бірқалыпты бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіруге да;бағытты өзгертуге үйретуді жалғастыру,шашырап секунд бойына тоқтамай жүгіруді үйретуді жалғастыру,доғаның астымен еңбектеуді үйретуді жалғастыру**.**<br>**Қимылды ойын:**<br>**«Кім шапшаң»Музыка**<br>**Міндеті:**ересектің көрсетуі бойынша сәйкес қимылдармен сүйемелдеу, балаларға мазмұны бойынша жақын әндерді тыңдауға ынталандыру.<br>**Дидактикалық ойын:**<br>**«Кім қалай жүреді?»** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **2- таңғы ас** | (Алма,шырын).Ағзамызға пайдалы алма шырынды жейміз,ас алдында гигеналық шараларды орындау.Балалардың назарын тағамға аудару,үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау,тікелей отыру,алаңдамау.<br>Дос бол сабын,сумен сен,<br>Жиі жиі жуын сен.<br>Таңертең де кешке де,<br>Жуын күндіз кешек де.<br>Жуын күндіз түсте де,<br>Жуын тамақ соңында,<br>Жуын ұйықтар кезінде,<br>Жуын тұрған мезгілде.<br>**Көркем әдебиет** | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру.<br>**Мнемокестені** қолдану арқылы киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу.<br>Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.<br>**Тіл дамыту.** | | | | |
| **Серуен** | **Жерге түскен жапырақтарды бақылау.**<br>**Міндеті:**балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп беру.<br>**Қоршаған әлеммен таныстыру**<br>**Еңбек қызметі:** Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау.<br>**Міндеті:** еңбекке баулу.<br>**Үнемді тұтыну**<br>***Міндеті: Ауланы таза ұстауға бейімдеу.***<br>**Қимылды ойын: «Кімнің шары алысқа ұшады?»**<br>**Міндеті :**балаларды ересектермен бірге | **Құмдағы іздерді бақылау**<br>**Міндеті:**учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенің айыра білуге үйрету.Өз іздерін бір бірімен салыстыру.<br>**Қоршаған әлеммен таныстыру**<br>**Еңбек қызметі:** Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру.<br>Міндеті: еңбекке баулу.<br>**Үнемді тұтыну**<br>***Міндеті: Еңбекқорлыққа баулу.***<br>**Қимылды ойын: «Шарларды жина»**<br>**Міндеті:** балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл,мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға үйрету.<br>**Дене тәрбиесі****<br>**Жеке жұмыс:**Құмның түсі қандай?<br>Құмнан не жасаймыз? | **Күзгі құстардың тіршілігін бақылау.**<br>**Міндеті:**балалрдың құстардың күзгі тіршілігін бақылату.Олардың іс әрекеттері туралы әңгімелеу.Күзгі құстардың дауысын тыңдау.Құстардың атын атап,есте сақтау қабілеттерін,тілдерін дамыту.<br>**Қоршаған әлеммен таныстыру**<br>**Еңбек қызметі**:Біздің алаң.<br>**Міндеті:** ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету.<br>**Үнемді тұтыну** | **Тұманды бақылау**<br>**Міндеті:**табиғат құбылыстарын атау.Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісі тұманды бақылау.Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін бақылау.<br>**Қоршаған әлеммен таныстыру**<br>**Еңбек қызметі**:Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастыру..<br>**Міндеті:** Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу.<br>**Үнемді тұтыну**<br>***Міндеті: Өсімдіктерге қамқор болуға баулу.***<br>**Қимылды ойын: «Шымшық доп»** | **Солып қалған гүлдерді бақылау**<br>**Міндеті:**балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп,балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту.Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктерін,айырмашылықтары туралы әңгімелеу.<br>**Қоршаған әлеммен таныстыру**<br>**Еңбек қызметі**:Құрап қалған гүлдердің тұқымын жинау.<br>**Үнемді тұтыну**<br>***Міндеті: Ауланы таза ұстауға үйрету.***<br>**Міндеті:** еңбекқорлыққа үйрету.Үлкендерге көмек беру керектігін айту. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | қимылдары жеңіл,мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға үйрету.<br>**Дене тәрбиесі****<br>**Жеке жұмыс:**<br>Жапырақтардың түсі қандай?Неге жерге ұшып түсті?<br>**Еркін ойындар Қолданылған көрнекіліктер: шелек,тырнауыш** | **Еркін ойындар Қолданылған көрнекіліктер: шелек,күрек (Экологиялық тәрбие)** | ***Міндеті: Көмекқолын созуға баулу.***<br>**Қимылды ойын: «Жапалақ»**<br>**Міндеті :**балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл,мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынтыландыру.Ойынға қызығушылығын дамыту,негізгі қимылдарды жетілдіру.<br>**Дене тәрбиесі****<br>**Жеке жұмыс:**<br>Құстар не істейді?<br>Олар не жейді?<br>**Еркін ойындар Қолданылған көрнекіліктер: шелек,тырнауыш**<br>**(Экологиялық тәрбие)** | **Міндеті :**балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл,мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынтыландыру.Ойынға қызығушылығын дамыту,негізгі қимылдарды жетілдіру.<br>**Дене тәрбиесі****<br>**Жеке жұмыс:**<br>Алтын,сары,қызыл,көк Алуан,алуан жапырақ.Күзгі бақта күлімдеп,<br>Көз тартады атырап<br>**Еркін ойындарҚолданылған көрнекіліктер: шелек,тырнауыш** | **Қимылды ойын: «Кім тезірек?»**<br>**Міндеті:**балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл,мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға үйрету.<br>**Дене тәрбиесі****<br>**Жеке жұмыс:**<br>«Жау,жау,жаңбыр»тақпағын айту<br>**Еркін ойындар Қолданылған көрнекіліктер: шелек,тырнауыш (Экологиялық тәрбие)** |
| **Серуеннен оралу** | Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу.<br>Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету.<br>Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.<br>**Тіл дамыту .** | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.<br>Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе).<br>Ас мәзірімен таныстыру.<br>Ойын- жаттығу:<br>Ас ішерде күнде біз<br>Сөйлемейміз күлмейміз<br>Астан басқа өзгені<br>Елемейміз, білмейміз**.**<br>**Көркем әдебиет**. | | | | |

| | |
|---|---|
| **Күндізгі ұйқы** | **Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету .**<br>Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын.<br>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату<br>(музыка тыңдау);<br>(түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); ***Музыка****<br>**1.Ұйықтайтын кез келді!**<br>Бұзау ұйықтап қалды.<br>Қорапқа салынған,<br>Аю төсекке жатады.<br>Тек піл ұйықтағысы келмейді.<br>Піл басын иеді,<br>Баласына тағзым етеді.<br>- Ал, ертегі уақыты келді. Барлықтарың көздеріңді жұмыңдар, тыңдаңдар және ұйықтаңдар.<br>Мен орындыққа отырамын және **«Алдар көсе»,«Жеті лақ»** ертегісін оқимын.<br>*https://youtu.be/lNnaEuPTEa8?si=Mh3WnJa5Kg7wQzK6* **көркем әдебиет**<br>**Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.**<br>***Музыка******https://youtu.be/f7zwS283Lqg?feature=shared*** |

| | |
|---|---|
| **Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары** | Әдемі әуенмен балаларды ояту<br>**Музыка*****https://youtu.be/qY2Yrwn0C4k?feature=shared**<br>Төсекте жатқанда жаттығу жасату, ұйқыларын ашу.<br>Керуеттегі жаттығулар<br>Балалар ұйқыдан оянады.<br>- Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.<br>- Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.<br>- Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу.<br>Кедір бұдыр жолдармен жүру. Тұзды жолмен жалаң аяқ жүру.<br>Білімді кеңейтужәне мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.<br>**Ойын-жаттығу:**<br>Дос бол сабын, сумен сен,<br>Жиі-жиі жуын сен,<br>Таңертең де кешке де,<br>Жуын күндіз-кешке де,<br>Жуын күндіз-түсте де,<br>Жуын тамақ алдында,<br>Жуын тамақ соңында,<br>Жуын ұйықтар кезінде,<br>Жуын тұрған мезгілде**.**<br>**Көркем әдебиет**.<br>**Дене тәрбиесі****  |
| **Бесін ас** | **Мәдени гигеналық шараларды орындау**.Қолдарын сабындап жуу,өз сүлгілерін пайдалана білу.<br>Балалардың назарын тағамға аудару;тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.<br>Ас құралдарын қазақ тілінде атау.(қасық,тәрелке,пиала,пышақ).<br>Көркем сөз:<br>Нан ардақты адал ас,<br>Кәрі жас одан аттамас.<br>Нандай жоқ қой асыл дән,<br>Жеп үйренген жасыңнан.<br>Дастырханнан нан кетсе,<br>Береке кетер асыңнан.<br>**Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын.»яя**<br>Асың асың асыңа<br>Береке берсір басыңа.<br>Дастырханың мол болсын,<br>Уайым қайғы жоқ болсын.**Әумин.** |

| | **Көркем әдебиет.** | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,ұлттық ,сюжеттік –рөлдік ,үстел үсті-баспа және басқа ойындар ),бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалары.** | **Адал азамат**<br>**«Досынды тауып ал»**<br>Міндеті: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.<br>https://youtu.be/gH3zqZPR4EQ?si=MYsiVbDIi57JiKE8<br>**Шығармашылық іс-әрекет:**<br>**«Көлікке арналған гараж»**<br>**Міндеті:** құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюға үйретуді жалғастыру.Гаражды құрастыру.<br>**Жеке қауіпсіздік**<br>**Құрастыру**<br>**Шығармашылық іс-әрекет:**<br>**«Апамның тостағаны»**<br>**Міндеті**:қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: тостағанды мүсіндеуде пішіннің | **Адал азамат**<br>**«Досынды тауып ал»**<br>Міндеті: зейін есте сақтау қабілеттерін дамыту.https://youtu.be/gH3zqZPR4EQ?si=MYsiVbDIi57JiKE8<br>**Дидактикалық ойын:**<br>**«Зат неге ұқсадйы»**<br>**Міндеті:** материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (бүктеу)үйрету, балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, ермексазбен дұрыс қолдануды үйретуді жалғастыру.<br>**Жапсыру\Мүсіндеу**<br>**Бейнелеу іс-әрекеті:**<br>**«Алақан»**<br>**Міндеті:** қағазға саусақпен сурет салуға, ересектер салған суретті толықтыруға үйретуді жалғастыру.<br>**Сурет салу**<br>**Шығармашылық іс-әрекет:**<br>**«Тышқан»**<br>**Міндеті:** балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру тышқанды құрастыру. | **Адал азамат**<br>**«Досынды тауып ал»**<br>Міндеті: зейін есте сақтау қабілеттерін .https://youtu.be/gH3zqZPR4EQ?si=MYsiVbDIi57JiKE8<br>**«Қауіпсіздік сабағы:**<br>***Абайланыз терезе»***<br>***Міндеті:****балаларға жазатайм оқиғаларды болдырмау үшін, терезелердің жанында өзін ұстаудың қауіпсіздік ережелерін үйрету.*<br>***https://youtu.be/iFkjshOdulI?si=8kcw5Nsb7kl2Xq1i***<br>**Дидактикалық ойын:**<br>**«Ойыншықтар»**<br>**Міндеті:** заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйретуді жалғастыру<br>**Сенсорика**<br>**Ертегі:** «Жеті лақ»<br>**Міндеті:** ертегілерді тыңдауға үйрету. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған | **Адал азамат**<br>**«Досынды тауып ал»**<br>достық қарым-қатынасқа баулу.https://youtu.be/gH3zqZPR4EQ?si=MYsiVbDIi57JiKE8<br>**Дидактикалық ойын:**<br>**«Сиқырлы қапшық»**<br>**Міндеті:** ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін,«көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.<br>**Сенсорика**<br>**Шығармашылық іс-әрекет:**<br>**«Айгерімгің әшекейі»**<br>**Міндеті:** қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табуға үйрету, ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) жапсыруға үйретуді жалғастыру.<br>**Жапсыру\Мүсіндеу**<br>**Бейнелеу іс-әрекеті:**<br>**«Бұлттар»** | **Адал азамат**<br>**«Досынды тауып ал»**<br>достық қарым-қатынасқа үйрету.https://youtu.be/gH3zqZPR4EQ?si=MYsiVbDIi57JiKE8<br>**Сюжетті-рөлді ойын:**<br>**«Құрылысшы»**<br>**Міндеті:** дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасауға үйрету, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйретуді жалғастыру .<br>**Жеке қауіпсіздік.**<br>**Тіл дамыту және көркем әдебиет**<br>**Шығармашылық іс-әрекет:**<br>**«Күзгі ағаш»**<br>**Міндеті:**<br>белгілі бір ережелерді орындау**:** дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасауға үйрету, материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіруге үйрету,балаларды бейнелерді қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға үйретуді жалғастыру.<br>**Мүсіндеу\Жапсыру**<br>**Бейнелеу іс-әрекеті:**<br>**«Кірпіге арналған алма»**<br>**Міндеті**:бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге, дөңгелек бейнелеу арқылы суреттер салуды жалғастыру.<br>**Сурет салу** | **Құрастыру** | иллюстрацияларды қарау.Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйретуді жалғастыру.<br>**Тіл дамыту және көркем әдебиет**<br>**Шығармашылық іс-әрекет:**<br>**«Пішінді құрастыр »**<br>**Міндеті:** құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюға үйретуді жалғастыру.Шаршыны құрастыру.<br>**Құрастыру** | **Міндеті:** бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге, дөңгелек бейнелеу арқылы суреттер салуға үйретуді жалғастыру.<br>**Сурет салу** | қарапайым әдістерін қолдануға үйретуды жалғастыру.<br>**Сурет салу\жапсыру**<br>**Шығармашылық іс-әрекет:**<br>**«Әдемі үй»**<br>**Міндеті:** құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюға үйретуді жалғастыру.Үйді құрастыру.<br>**Құрастыру** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Ясмина мен Диас<br>**Үстел -үсті ойыны: « Жемістер» пазылы**<br>**Міндеті:** көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету.<br>**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту** | Арғын мен Бақкен<br>**Гигиеналық шара: «Таза қолдар»**<br>**Міндеті:**<br>бетін, қолдарын өз бетінше жууға үйрету.<br>**Физикалық дағдыларды дамыту** | Мирас пен Раяна<br>Әңгіме:«**Бөлме өсімдігі»**<br>**Міндеті:**өсімдіктерге қамқорлық танытуға: оларды жақсы көруге үйрету.<br>**Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды дамыту** | Медина мен Арғын<br>**Ән: «Топ топ балақан»**<br>**Міндеті:**<br>ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға үйрету (шапалақтауға, аяқтарын тарсылдатуға, қолдың білектерін айналдырадыруға). | Айтөре мен Заңғар<br>Әңгіме: «Күздің әдемі көрінісі»<br>**Міндеті:**<br>кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді үйрету. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | **Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекетін дамыту** | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту.** |
| **Серуенге дайындық** | Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу<br>Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "Аяқ киімдер неге құлап жатыр"тақырыбында жеке әңгімелер.<br>**Тіл дамыту** | | | | |
| **Серуен** | **Жерге түскен жапырақтарды бақылауды жалғастыру.**<br>**Міндеті:**балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп беру.<br>**Қоршаған әлеммен таныстыру**<br>**Еңбек қызметі:** Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау.<br>**Міндеті:** еңбекке баулу.<br>**Үнемді тұтыну**<br>***Міндеті: Ауланы таза ұстауға бейімдеу.***<br>**Қимылды ойын: «Кімнің шары алысқа ұшады?»**<br>**Міндеті :**балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл,мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға үйрету.<br>**Дене тәрбиесі**** | **Құмдағы іздерді бақылауды жалғастыру**<br>**Міндеті:**учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету.Өз іздерін бір бірімен салыстыру.<br>**Қоршаған әлеммен таныстыру**<br>**Еңбек қызметі:** Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. Міндеті: еңбекке баулу.<br>**Үнемді тұтыну**<br>***Міндеті: Еңбекқорлыққа баулу.***<br>**Қимылды ойын: «Шарларды жина»**<br>**Міндеті:** балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл,мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға үйрету.<br>**Дене тәрбиесі****<br>**Жеке жұмыс:**Құмның түсі қандай?<br>Құмнан не жасаймыз?<br>**Еркін ойындар**<br>**Қолданылған көрнекіліктер: шелек,күрек** | **Күзгі құстардың тіршілігін бақылауды жалғастыру.**<br>**Міндеті:**балалрдың құстардың күзгі тіршілігін бақылату.Олардың іс әрекеттері туралы әңгімелеу.Күзгі құстардың дауысын тыңдау.Құстардың атын атап,есте сақтау қабілеттерін,тілдерін дамыту.<br>**Қоршаған әлеммен таныстыру**<br>**Еңбек қызметі**:Біздің алаң.<br>**Міндеті:** ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету.<br>**Үнемді тұтыну**<br>***Міндеті: Көмекқолын созуға баулу.***<br>**Қимылды ойын: «Жапалақ»**<br>**Міндеті :**балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл,мазмұны | **Тұманды бақылауды жалғастыру**<br>**Міндеті:**табиғат құбылыстарын атау.Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісі тұманды бақылау.Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін бақылау.<br>**Қоршаған әлеммен таныстыру**<br>**Еңбек қызметі**: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастыру..<br>**Міндеті:** Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу.<br>**Үнемді тұтыну**<br>***Міндеті: Өсімдіктерге қамқор болуға баулу.***<br>**Қимылды ойын: «Шымшық доп»**<br>**Міндеті :**балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл,мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынтыландыру.Ойынға қызығушылығын | **Солып қалған гүлдерді бақылауды жалғастыру**<br>**Міндеті:**балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп,балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту.Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктерін,айырмашылықтары туралы әңгімелеу.<br>**Қоршаған әлеммен таныстыру**<br>**Еңбек қызметі**:Құрап қалған гүлдердің тұқымын жинау.<br>**Үнемді тұтыну**<br>***Міндеті: Ауланы таза ұстауға үйрету.***<br>**Міндеті:** еңбекқорлыққа үйрету.Үлкендерге көмек беру керектігін айту.<br>**Қимылды ойын: «Кім тезірек?»**<br>**Міндеті:**балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл,мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға үйрету. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Жеке жұмыс:** Жапырақтардың түсі қандай?Неге жерге ұшып түсті? **Еркін ойындар Қолданылған көрнекіліктер: шелек,тырнауыш** | | қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынтыландыру.Ойынға қызығушылығын дамыту,негізгі қимылдарды жетілдіру. **Дене тәрбиесі** Жеке жұмыс:** Құстар не істейді? Олар не жейді? **Еркін ойындар Қолданылған көрнекіліктер: шелек,тырнауыш** | дамыту,негізгі қимылдарды жетілдіру. **Дене тәрбиесі** Жеке жұмыс:** Алтын,сары,қызыл,көк Алуан,алуан жапырақ.Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап **Еркін ойындарҚолданылған көрнекіліктер: шелек,тырнауыш** | **Дене тәрбиесі** Жеке жұмыс:** «Жау,жау,жаңбыр»тақпағын айту **Еркін ойындар Қолданылған көрнекіліктер: шелек,тырнауыш** |
| **Серуеннен оралу** | Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу.<br>Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету.<br>Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.<br>**Тіл дамыту .** | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,ұлттық ,сюжеттік –рөлдік ,үстел үсті-баспа және басқа ойындар ),бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалары.** | **Адал азамат** **«Досынды тауып ал»** Міндеті: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. https://youtu.be/gH3zqZPR4EQ?si=MYsiVbDIi57JiKE8 **Шығармашылық іс-әрекет: «Көлікке арналған гараж» Міндеті:** құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, | **Адал азамат** **«Досынды тауып ал»** Міндеті: зейін есте сақтау қабілеттерін дамыту.https://youtu.be/gH3zqZPR4EQ?si=MYsiVbDIi57JiKE8 **Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсадйы» Міндеті:** материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (бүктеу)үйрету, балалардың ермексаз және онын қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, ермексазбен дұрыс қолдануды үйретуді жалғастыру. | **Адал азамат** **«Досынды тауып ал»** Міндеті: зейін есте сақтау қабілеттерін .https://youtu.be/gH3zqZPR4EQ?si=MYsiVbDIi57JiKE8 **«Қауіпсіздік сабағы: *Абайланыз терезе»*** ***Міндеті:****балаларға жазатайм оқиғаларды болдырмау үшін, терезелердің жанында өзін ұстаудың қауіпсіздік ережелерін үйрету.* ***https://youtu.be/iFkjshOdulI?si=8kcw5Nsb7kl2Xq1*** | **Адал азамат** **«Досынды тауып ал»** достық қарым-қатынасқа баулу.https://youtu.be/gH3zqZPR4EQ?si=MYsiVbDIi57JiKE8 **Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қапшық» Міндеті:** ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін,«көз бен | **Адал азамат** **«Досынды тауып ал»** достық қарым-қатынасқа үйрету.https://youtu.be/gH3zqZPR4EQ?si=MYsiVbDIi57JiKE8 **Сюжетті-рөлді ойын: «Құрылысшы» Міндеті:** дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасауға үйрету, суреттердің |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюға үйретуді жалғастыру.Гаражды құрастыру.<br>**Жеке қауіпсіздік**<br>**Құрастыру**<br>**Шығармашылық іс-әрекет:**<br>**«Апамның тостағаны»**<br>**Міндеті**:қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: тостағанды мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіруге үйрету,балаларды бейнелерді қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға үйретуді жалғастыру.<br>**Мүсіндеу\Жапсыру**<br>**Бейнелеу іс-әрекеті:**<br>**«Кірпіге арналған алма»**<br>**Міндеті**:бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, | **Жапсыру\Мүсіндеу**<br>**Бейнелеу іс-әрекеті:**<br>**«Алақан»**<br>**Міндеті:** қағазға саусақпен сурет салуға, ересектер салған суретті толықтыруға үйретуді жалғастыру.<br>**Сурет салу**<br>**Шығармашылық іс-әрекет:**<br>**«Тышқан»**<br>**Міндеті:** балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру тышқанды құрастыру.<br>**Құрастыру** | *i*<br>**Дидактикалық ойын:**<br>**«Ойыншықтар»**<br>**Міндеті:** заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйретуді жалғастыру<br>**Сенсорика**<br>**Ертегі:** «Жеті лақ»<br>**Міндеті:** ертегілерді тыңдауға үйрету. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйретуді жалғастыру.<br>**Тіл дамыту және көркем әдебиет**<br>**Шығармашылық іс-әрекет:**<br>**«Пішінді құрастыр »**<br>**Міндеті:** құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюға үйретуді жалғастыру.Шаршыны | қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.<br>**Сенсорика**<br>**Шығармашылық іс-әрекет:**<br>**«Айгерімгің әшекейі»**<br>**Міндеті:** қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табуға үйрету, ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) жапсыруға үйретуді жалғастыру.<br>**Жапсыру\Мүсіндеу**<br>**Бейнелеу іс-әрекеті:**<br>**«Бұлттар»**<br>**Міндеті:** бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге, дөңгелек бейнелеу арқылы суреттер салуға үйретуді жалғастыру.<br>**Сурет салу** | мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйретуді жалғастыру **.**<br>**Жеке қауіпсіздік.**<br>**Тіл дамыту және көркем әдебиет**<br>**Шығармашылық іс-әрекет:**<br>**«Күзгі ағаш»**<br>**Міндеті:**<br>белгілі бір ережелерді орындау**:** дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасауға үйрету, материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін қолдануға үйретуды жалғастыру.<br>**Сурет салу\жапсыру**<br>**Шығармашылық іс-әрекет:**<br>**«Әдемі үй»**<br>**Міндеті:** құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюға үйретуді жалғастыру.Үйді құрастыру.<br>**Құрастыру** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге, дөңгелек бейнелеу арқылы суреттер салуды жалғастыру.<br>**Сурет салу** | | құрастыру.<br>**Құрастыру** | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балаларға күз мезгіліне байланысты тақпақтар беру. Бейімделу қалай болып жатқаның айту. | Балалардың бір күнгі жағдайларын айту.Төлемақыны сұрастыру Бейімделу қалай болып жатқаның айту. | Баланы уақытылы әкетуді ескерту. Бейімделу қалай болып жатқаның айту. | Мезгілге сай киіндіруді айту. Бейімделу қалай болып жатқаның айту. | Ата-аналармен балалар жайында әңгімелесу. Бейімделу қалай болып жатқаның айту. |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Мектепке дейінгі ұйым: : «Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК**
**Топ:** №1 кіші топ «Балапан»
**Балалардың жасы:** 2 жастағы балалар
**Жоспар қандай кезеңге жасалды:** 11-15 қараша айы, 2024 оқу жылы.

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 11.11.24 | Сейсенбі 12.11.24 | Сәрсенбі 13.11.24 | Бейсенбі 14.11.24 | Жұма 15.11.24 |
|---|---|---|---|---|---|
| **Қараша- «Әділдік және жауапкершілік айы»** | | | | | |
| **Күй күмбірі (Қос алқа күйі,балбырауын күйі)https://youtu.be/OlR6vqvyq08?si=yfiybg3wFTbVzusg** | | | | | |
| **Балаларды қабылдау** | **Міндеті:** балалардың смайлик таңдау арқылы көңіл күйлерін анақтау,көтеріңкі көңіл күй сыйлау.<br>**Музыка*****<br>*Аралар ұшады*<br>*Нейрожаттығуы* | **Міндеті:** келген баланың көңілін ойыншықтар арқылы көтеру.<br>**Музыка*** | Міндеті:әдемі көңілді әуенмен балалрдың көңіл күй сыйлау.<br>**Музыка*****<br>*«Мұрын –құлақ»*<br>*Нейрожаттығуы* | **Міндеті:** балаларды көңілді әуенмен қарсы алу.<br>**Музыка*** | **Міндеті:**балаларды көтеріңкі көңіл .күймен қарсы алу.<br>**Музыка*****<br>*«Гүл »*<br>*нейрожаттығуы* |
| **Ата-аналармен баланың басқа заңды өкілдермен, әңгімелесу кеңес беру** | **Өнегелі 15 минут**<br>*Міндеті: Баланың бойына жақсы қасиеттерді дамыту.*<br>**Ата-аналармен әңгіме:**<br>Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | **Өнегелі 15 минут**<br>*Міндеті:Адамгершілік құндықтарды түсіндіру.*<br>**Ата-аналармен әңгіме:**<br>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | **Өнегелі 15 минут**<br>*Міндеті:*<br>*Адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру.*<br>**Ата-аналармен әңгіме:**<br>Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | **Өнегелі 15 минут**<br>*Міндеті:Жақсы қасиеттерді баланың бойына сіңіру.*<br>**Ақыл кеңес:**<br>Ата -аналармен үйден ойыншық, тәттілер балабақшаға әкелмеу жөнінде әңгімелесу.<br>«Ойыншықтарды жинауға қалай үйрету керек?» ата-аналарға арналған кеңес. | **Өнегелі 15 минут**<br>*Міндеті: Баланың бойына жақсы қасиеттерді дағдыландыру.*<br>**Ата –аналармен әңгіме**: «Балаларды кешкілі уақытында жатқызу, ұялы телефонды көрсетпеу» |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-** | **Менің Қазақстаным**<br>*Гимн айту*<br>*https://youtu.be/-eh5T2Uqfjw?si=o0ExDFlv2HbL0B3R*<br>**Дидактикалық ойын:** | **Апта дәйексөзі**<br>«Ақыл азбайды,әділдік тозбайды».<br>**Үстел -үсті ойыны:**<br>**«Кім шапшаң»** | **Бейнелеу іс-әрекеті:**<br>« Түрлі түсті жіптер»<br>**Міндеті***:* бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы | **Дидактикалық ойын:**<br>**«Мен тұратын үй»**<br>**Міндеті:** қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін | **Үстел -үсті ойыны:**<br>**«Ұқсасын тап»**<br>**Міндеті:**түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)** | «**Айырмашылығын тап»**<br>**Міндеті:** өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруға, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыруға және іріктеуге үйретуді жалғастыру.<br>**Сенсорика**<br><br>**Дидактикалық ойын**<br>**Міндеті:** Ақшаны жоғалтпай сақтау әрекетін көрсету<br>**Ойын**: Балалар ақшаны қорапқа салады<br>**Көрнекілігі: Қорап, ойыншық ақша (қаржылық сауаттылық)** | **Міндеті:** ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамытуды жалғастыру.<br>**Сенсорика**<br><br>**Дидактикалық ойын**<br>**Міндеті:**<br>**Ойын:**<br>**Көрнегілігі:**<br>**(құқықтық сауаттылық)** | үйлестіру арқылы бере білуге, дөңгелек бейнелеу арқылы суреттер салуды жалғастыру.Әр түрлі түстегі жіптердің суретін салу.<br>**Сурет салу**<br><br>**Дидактикалық ойын**<br>**Міндеті:** Ұқыптылықты бекіту<br>**Ойын:** «Дұрыс–бұрыс» ойын арқылы көрсету<br>**Көрнекілігі:** Суреттер, ойыншық ақша<br>**(қаржылық сауаттылық)** | дамыту, Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен кірпіштер, жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыруды жалғастыру. Үйді құрастыру.<br>**Сенсорика\Құрастыру**<br><br>**Дидактикалық ойын**<br>**Міндеті:**<br>**Ойын:**<br>**Көрнегілігі:**<br>**(құқықтық сауаттылық)** | түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыруға және іріктеуге үйретуді жалғастыру.<br>**Сенсорика**<br><br>**Дидактикалық ойын**<br>**Міндеті:** Өткенді бекіту<br>**Ойын:** Ақшаны көрсету, атын айту<br>**Көрнекілігі:** Ақша суреттері<br>**(қаржылық сауаттылық)** |
| **Ертеңгілік жаттығу** | **№6 (құралсыз, әуенмен)**<br>**Музыка*****<br>1.Шашырап жүгіру.<br>2.Жүгіру және шеңберге тұру.<br>3.А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолдары жандарында. «Диірмен» қолды шеңбер жасай қозғау. 2-3 рет<br>4.А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолды белге қойып тік тұру. «Қаздар тістейді» - арқаны тік ұстап, шынтақты артқа жіберіп алға еңкею, «Ш-ш-ш» - деп, дыбыстап алғашқы қалыпқа оралу. 2-3 рет<br>5.А.қ.: тік тұру, аяқтың бірге қолдары түсірулі. Қолды алға созып жартылай отыру.<br>6.«Аттар» - тізені жоғары көтеріп жүгіру.<br>7. Жүру.<br>**Дене тәрбиесі****<br>**Таңғы ас**<br>Таңғы ас алдында қолдарын сабындап жуу, **мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру**<br>Ас мәзірімен таныстыру<br>Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты таза тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезде ауызды жауып отырып, асықпай әбден шайнауды уйрету. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.<br>Ас ішерде күнде біз<br>Сөйлемейміз күлмейміз<br>Астан басқа өзгені<br>Елемейміз, білмейміз.<br>**Көркем әдебиет.** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)** | **Дидактикалық ойын:**<br>**«Үй жануалары қалай дыбыстайды.»**<br>**Міндеті**:үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота), таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйретуді жалғастыру.<br>**Қоршаған ортамен таныстыру** | **Ертегі: «Аңқау қоян»**<br>**Міндеті:**жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету,балаларды ертегілерін тыңдауға үйретуді жалғастыру.<br>**Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет** | **Шығармашылық іс-әрекет:**<br>**«Бағдаршам»**<br>**Міндеті:**материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін ұсақтаужапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету,балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыруды, ермексазбен дұрыс қолдануды үйретуді жалғастыру. Бағдаршамды жапсыру,мүсіндеу.<br>**Жапсыру\Мүсіндеу** | **Ертегі: «Етік киген мысық»**<br>**Міндеті:** балалардың сөздік қорын: аяққиім заттарын білдіретін зат есімдермен жалғастыру; қарама-қарсы мәндес әрекеттерді үйретуді, оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеуге үйретуді жалғастыру.<br>**Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет** | **Шығармашылық іс-әрекет:**<br>**«Торғай»**<br>**Міндеті:**Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу үйретуді жалғастыру.Торғайды мүсіндеу.<br>**Мүсіндеу** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Кестеге сәйкес ҰІӘ** | | **Музыка**<br>«Кірпі»<br>Міндеті:<br>Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан) дыбыстарымен таныстыру.<br>Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу.<br>**Дене тәрбиесі**<br>**Міндеті:** қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығуларды, қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазуға үйрету.<br>**Қимылды ойын: «Кім епті»** | | **Дене тәрбиесі**<br>**Міндеті:**балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға үйрету. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) орындауға үйрету.<br>**Қимылды ойын:**<br>**«Өз үйіңді тап»** | **Дене тәрбиесі**<br>**Міндеті:**жанындағы тұрған отырған адамға қолындағы заттарды беріп,оңға солға бұрылуды үйрету .<br>**Қимылды ойын:«Жалғызаяқ»**<br>**Музыка**<br>**Міндеті**:сылдырмақты сылдырлатуды үйретуді жалғастыру, ересектің көрсетуі бойынша сәйкес қимылдармен сүйемелдеуге баулу.Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы ән айтуға қызығушылығын арттыру (мысалы: мысық мияулайды, ара ызыңдайды).<br>**Дидактикалық ойын: «Сылдырмақ»** |
| **2- таңғы ас** | (Алма,шырын).Ағзамызға пайдалы алма шырынды жейміз,ас алдында гигеналық шараларды орындау.Балалардың назарын тағамға аудару,үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау,тікелей отыру,алаңдамау.<br>Дос бол сабын,сумен сен,<br>Жиі жиі жуын сен.<br>Таңертең де кешке де,<br>Жуын күндіз кешек де.<br>Жуын күндіз түсте де,<br>Жуын тамақ соңында, | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Жуын ұйықтар кезінде,<br>Жуын тұрған мезгілде.<br>**Көркем әдебиет** | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру.<br>**Мнемокестені** қолдану арқылы киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу.<br>Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.<br>**Тіл дамыту.** | | | | |
| **Серуен** | **Қайтқан құстарды бақылау**<br>**Міндеті:**Балалармен қайтқан құстарды бақылау.Олардыңғ атын ататқызып,дауыстарын тыңдату.Олардың топ болып ұшуына назар аударту.<br>**Қоршаған әлеммен таныстыру**<br>**Еңбек қызметі:** Сынған бұтақтарды және жапырақтарды жинау**.**<br>**Міндеті:** еңбекке баулу.<br>**Үнемді тұтыну**<br>**Міндеті:***Еңбектенуге баулу.*<br>**Қимылды ойын: «Паравоз»**<br>**Міндеті:**Балалардың бірінің артынан бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге үйрету.<br>**Дене тәрбиесі****<br>**Жеке жұмыс:**<br>Жел бар ма?<br>Қай жақтан соғып тұр?<br>Жылы жел ме, әлде салқын жел ме?<br>**Еркін ойындар**<br>**Қолданылған көрнекіліктер:**<br>шелек,тырнауыш | **Желді бақылау**<br>**Міндеті:**Жел туралы білімдерін бекіту, табиғат құбылыстарын бақылай білуге үйрету,сөздік қорларын дамыту.<br>**Қоршаған әлеммен таныстыру**<br>**Еңбек қызметі:** Құм салғыштың айналасындағы құмдарды жинату.<br>**Үнемді тұтыну**<br>**Міндеті:** *Құмдарды шашпауға үйрету.*<br>**Қимылды ойын:** «Ұшты-ұшты».<br>**Міндеті:** Ненің ұшатының,ненің ұшпайтының,аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.<br>**Дене тәрбиесі****<br>**Жеке жұмыс:** Ағаштан, шыршадан қандай айырмашылығы бар екенің айту.<br>**Еркін ойындар**<br>**Қолданылған көрнекіліктер:**шелек,күрек (Экологиялық тәрбие) | **Ағаштар мен бұталарға бақылау**<br>**Міндеті:**Алаңдағы бұтақтармен ағаштарға бақылау жасау. Өсімдіктердің ұқсастығы мен ерекшелігін ажыратуға үйрету. Жапырақтары түсіп жатқанына, алуан түске енуне назар аудару.<br>**Қоршаған әлеммен таныстыру**<br>**Еңбек қызметі**:Біздің алаң.<br>**Міндеті:** Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету.<br>**Үнемді тұтыну**<br>**Міндеті:** *Өздігінен еңбектенуге дағдыландыру.*<br>**Қимылды ойын: «Ұшақтар»**<br>**Міндеті :**Әр –түрлі бағытта жүгіріп жүруге үйрету, бір – бірін қағып соқпай жүруге үйрету. Белгі бойынша жүріп тоқтауға жатықтыру. | **Ауала сыпырушының жұмысын бақылау**<br>**Міндеті:** Тазалық үшін еңбектену керегін айтып түсіндіру. Есік алдың сыпырып жинауға жәрдемдесуге тәрбиелеу.<br>**Қоршаған әлеммен таныстыру**<br>**Еңбек қызметі**: Ағаштардың түптерін қопсыту.<br>**Міндеті:** Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп –баптауға тәрбиелеу.<br>**Үнемді тұтыну**<br>**Міндеті:** *Табиғатқа қамқор болуға ынталандыру.*<br>**Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»**<br>**Міндеті:** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл,мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға үйрету.<br>**Дене тәрбиесі ****<br>**Жеке жұмыс:** Қандай еңбек етеді? Қандай құралдармен? Үлкендердің | **Аспанды бақылау**<br>**Міндеті:** Балалардың назарын аспанға аудару. Аспанның түсі ашық, көгілдір екендігін, онда ақ бұлттар, қалқиды. Олардың пішіндері әр түрлі болады, бұлттарды жел қозғайды. Өлі табиғат аспан туралы түсінік беру; аспанның әсемдігін бақылауды қалыптастыру.<br>**Қоршаған әлеммен таныстыру**<br>**Еңбек қызметі**<br>Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау.<br>**Міндеті:** еңбекке баулу .<br>**Үнемді тұтыну**<br>**Міндеті:** *Қоршаған ортамызға қамқор болуға үйрету.*<br>**Қимылды ойын: «Қоңыздар»**<br>**Міндеті:**Балаларды жан- жақты жүгіруге , белгі бойыншща қозғалысты өзгертуге назар аударуға үйрету. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **Дене тәрбиесі****<br>**Жеке жұмыс:**<br>Жәндіктердің тіршілігі туралы әңгіме<br>**Еркін ойындар**<br>**Қолданылған көрнекіліктер:**<br>шелек,тырнауыш<br>(Экологиялық тәрбие) | еңбегін қалай бағалауымыз керек<br>**Еркін ойындар**<br>**Қолданылған көрнекіліктер**:шелек,тырнауыш | **Дене тәрбиесі****<br>**Жеке жұмыс:Тақпақ**<br>Аспан бұлтқа толып кетті.<br>Бұлттар түлік болып кетті.<br>Бір бұлт шықты бие болып<br>Бір бұлт шықты түйе болып<br>**Еркін ойындар**<br>**Қолданылған Көрнекіліктер:**<br>шелек,тырнауыш<br>(Экологиялық тәрбие) |
| **Серуеннен оралу** | Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу.<br>Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз.<br>Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету.<br>Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.<br>**Тіл дамыту** | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында қолдарын сабындап жуу, мәдениетін қалыптастыру.<br>Ас мәзірімен таныстыру<br>Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты таза тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезде ауызды жауып отырып, асықпай әбден шайнауды уйрету.<br>**Ойын- жаттығу**:<br>Ас ішерде күнде біз<br>Сөйлемейміз күлмейміз<br>Астан басқа өзгені<br>Елемейміз, білмейміз<br>Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. | | | | |

| | |
|---|---|
| | **Көркем әдебиет.** |
| **Күндізгі ұйқы** | **Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету .**<br>Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын.<br>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату<br>(музыка тыңдау);<br>(түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); ***Музыка****<br>**1.Ұйықтайтын кез келді!**<br>Аю төсекке жатады.<br>Тек піл ұйықтағысы келмейді.<br>Піл басын иеді,<br>Баласына тағзым етеді.<br>*https://youtu.be/lNnaEuPTEa8?si=Mh3WnJa5Kg7wQzK6*<br>**Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. *Музыка*** |
| **Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары** | Әсем әуенмен балаларды ояту.<br>**Музыка*****https://youtu.be/eNahAecnFW0?feature=shared**<br>**1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут)**<br>Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз ( 2- 4 рет)<br>Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз ( 3- 4 рет)<br>**2.Өзімізді уқалау.** Күзде күн суыды , молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз ( 3-4рет) **3.Майтабанның алдын алу.** ( 2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бүгу, босату (4-5 рет) Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту (4-5 рет)<br>**Мәдени-гигиеналық дағдылардыорындау.**<br>Қолдарын жуу құрғатып сүртуге үйрету.<br>Демалуды қалыпқа келтіру<br>Демді қалыпқа келтіру.<br>Қол ұстасып тұрайық,<br>Шеңберді біз құрайық,<br>Көріскенше күн жақсы<br>Сау саламат болайық!.<br>**Дене тәрбиесі**** |
| **Бесін ас** | **Мәдени гигеналық шараларды орындау**.Қолдарын сабындап жуу,өз сүлгілерін пайдалана білу.<br>Балалардың назарын тағамға аудару;тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.<br>Ас құралдарын қазақ тілінде атау.(қасық,тәрелке,пиала,пышақ).<br>Көркем сөз:<br>Нан ардақты адал ас,<br>Кәрі жас одан аттамас.<br>Нандай жоқ қой асыл дән, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Жеп үйренген жасыңнан.<br>Дастырханнан нан кетсе,<br>Береке кетер асыңнан.<br>**Сиқырлы сөз:Астарыңыз дәмді болсын.**<br>Асың асың асыңа<br>Береке берсір басыңа.<br>Дастырханың мол болсын,<br>Уайым қайғы жоқ болсын.**Әумин.**<br>**Көркем әдебиет.** | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **Адал азамат**<br>*«Сиқырлы дүрбі»*<br>*Міндеті: Жақсы қасиеттерді көре білуге дағдыландыру.*<br>*https://youtu.be/7_OZ7puz-N8?feature=shared*<br>**Шығармашылық іс-әрекет:**<br>**«Қуыршаққа арналған әшекей»**<br>**Міндеті:** қуыршаққа арналған әшекейді білезікті мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табуға үйрету, ересектермен бірге түстерді таңдауға қарама-қарсы түстерді жапсыруға үйретуді жалғастыру.Білезікті жапсыру және мүсіндеу. Біртұтас тәрбие<br>**Жапсыру\Мүсіндеу**<br>**Шығармашылық әрекет:**<br>**«Досыма арналған ойыншықтар»**<br>**Міндеті:** құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюға | **Адал азамат**<br>*«Сиқырлы дүрбі»*<br>*Міндеті: Баланың жағымды қасиеттерін жиі айту.https://youtu.be/7_OZ7puz-N8?feature=shared*<br>**Дидактикалық ойын:**<br>**«Жемістер»**<br>**Міндеті**: материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін жырту тәсілін қолдану,мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйретуді жалғастыру.Қияр мен қызанақты жапсыру және мүсіндеу.<br>**Жапсыру\Мүсіндеу**<br>**Бейнелеу іс-әрекеті:**<br>**«Торғайдың сурет салып үйренеміз»**<br>**Міндеті:**дұрыс отыру, қағазды умаждамау, | **Адал азамат**<br>*«Сиқырлы дүрбі»*<br>*Міндеті: Жақсы қасиеттерді жан-жақты қалыптастыру.*<br>*https://youtu.be/7_OZ7puz-N8?feature=shared*<br>**Дидактикалық ойын:**<br>**«Тез ойла»**<br>**Міндеті:**заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйретуді жалғастыру.<br>**Сенсорика**<br>Ертегі: «Шалқан»<br>**Міндеті:** кейіпкерлердің әрекеттерін қимылдарын қайталатып ойнатуды дағдыландыру, балаларды ертегілерді тыңдауға үйретуді жалғастыру.<br>**Тіл дамыту және көркем әдебиет**<br>**Шығармашылық іс-әрекет:**<br>**«Зәулім мұнара »**<br>**Міндеті:** құрылыс | **Адал азамат**<br>*«Сиқырлы дүрбі»*<br>*Міндеті: Жақсылық жасауға үйрету.https://youtu.be/7_OZ7puz-N8?feature=shared*<br>**Дидактикалық ойын:**<br>**«Ұқсасын тап»**<br>**Міндеті:** неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыруға және іріктеуге үйретуді жалғастыру.<br>**Сенсорика**<br>**Шығармашылық іс-әрекет:**<br>**«Жүк көлігі»**<br>**Міндеті:** мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жалғастыру,фланелеграфта геометриялық фигураларды орналастыруды жалғастыру,машиналарды орналастыруды үйретуді жалғастыру.Жүк көлігін мүсіндеу және жапсыру.<br>**Мүсіндеу\Жапсыру** | **Адал азамат**<br>*«Сиқырлы дүрбі»*<br>*Міндеті: Затпен бөлісуге баулу.https://youtu.be/7_OZ7puz-N8?feature=shared*<br>**Сюжетті-рөлді ойын:**<br>**«Дәрігер»**<br>**Міндеті:** ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуды дағдыландыру, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеуді жалғастыру.**Тіл дамыту және көркем әдебиет**<br>**Шығармашылық іс-әрекет:**<br>**«Жаңбыр тамшылары»** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | үйретуді жалғастыру. Жеңіл көлікті құрастыру.<br>**Құрастыру**<br>**Бейнелеу іс-әрекеті:**<br>**«Саусақ іздері»**<br>**Міндеті:**қағазға саусақпен сурет салуға, ересектер салған суретті толықтыруға үйретуді жалғастыру.Саусақтың ізін салу.<br>***Сурет салу*** | қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасауға үйретуді жалғастыру.Торғайдың суретін салу.<br>**Сурет салу**<br>**Шығармашылық іс-әрекет:**<br>**«Көп қабатты үйлер»**<br>**Міндеті:** қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше<br>құрастыру, кеңістік қатынастарды түсінуді үйретуді жалғастыру.Көп қабатты үйлер құрастыру<br>**Жеке қауіпсіздік**<br>***Құрастыру*** | масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып, ойнауға мүмкіндік беруге үйретуді жалғастыру.<br>Мұнараны құрастырамыз.<br>**Құрастыру** | **Бейнелеу іс-әрекеті:**<br>**«Түрлі түсті дақтар»**<br>**Міндеті:**бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды<br>қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге, дөңгелек бейнелеу арқылы суреттер салуға үйретуді жалғастыру.Түрлі түсті дақтардың суретін салу.<br>**Сурет салу** | **Міндеті:**<br>қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді жалғастыру,балаларды бейнелерді қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға жекелеген бөліктерден жасауды жалғастыру. Жаңбыр тамшыларының суретін салу және жапсыру<br>**Сурет салу\жапсыру**<br>**Шығармашылық іс-әрекет:**<br>**«Қоршауды құрастыру»**<br>**Міндеті:**<br>Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюға үйретуді жалғастыру.Қоршауды құрастыру.<br>**Құрастыру** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Диас пен Амир<br>**Жеке жұмыс:**<br>**Дидактикалық ойын:**<br>«Жабайы жануарлар»<br>**Міндеті:**өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық | Ержигит пен Айтөре<br>**Дидактикалық ойын:**<br>«Қандай пішін жетіспейді?»<br>**Міндеті:**түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және | Асанали мен Е.Асанали<br>**Дидактикалық ойын:**<br>«Аңдар қалай дыбыстайды?»<br>**Міндеті:**жеке дауысты және дауыссыз | Заңғар мен Медина<br>**Дамытушы ойын:**<br>«Кім шапшаң?»<br>**Міндеті:**қарқынды өзгертіп жүругеі, жүгіруге үйрету. | Раяна мен Ясмина<br>**Шығармашылық іс әрекет: «Шаршы»**<br>**Міндеті:**қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | танытуға: оларды жақсы көруге, сипауға үйрету **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту** | салыстыруға үйрету. **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту** | дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуға үйрету. **Коммуникативтік дағдыларды дамыту** | **Физикалық дағдыларды дамыту** | үйрету. **Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекетін дамыту** |
| **Серуенге дайындық** | Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. **Мнемокестені** қолдану арқылы киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. **Тіл дамыту.** | | | | |
| **Серуен** | **Қайтқан құстарды бақылауды жалғастыру** **Міндеті:**Балалармен қайтқан құстарды бақылау.Олардығң атын ататқызып,дауыстарын тыңдату.Олардың топ болып ұшуына назар аударту. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Еңбек қызметі:** Сынған бұтақтарды және жапырақтарды жинау**.** **Міндеті:** еңбекке баулу. **Үнемді тұтыну** **Міндеті:***Еңбектенуге баулу.* **Қимылды ойын: «Паравоз»** **Міндеті:**Балалардың бірінің артынан бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге үйрету. **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс:** Жел бар ма? Қай жақтан соғып тұр? Жылы жел ме, әлде салқын жел ме? **Еркін ойындар Қолданылған көрнекіліктер:** | **Желді бақылауды жалғастыру** **Міндеті:**Жел туралы білімдерін бекіту, табиғат құбылыстарын бақылай білуге үйрету,сөздік қорларын дамыту. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Еңбек қызметі:** Құм салғыштың айналасындағы құмдарды жинату. **Үнемді тұтыну** **Міндеті:** *Құмдарды шашпауға үйрету.* **Қимылды ойын:** «Ұшты-ұшты». **Міндеті:** Ненің ұшатының,ненің ұшпайтының,аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс:** Ағаштан, шыршадан қандай айырмашылығы бар екенің айту. **Еркін ойындар Қолданылған көрнекіліктер:**шелек,күрек | **Ағаштар мен бұталарға бақылау ды жалғастыру** **Міндеті:**Алаңдағы бұтақтармен ағаштарға бақылау жасау. Өсімдіктердің ұқсастығы мен ерекшелігін ажыратуға үйрету. Жапырақтары түсіп жатқанына, алуан түске енуне назар аудару. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Еңбек қызметі**:Біздің алаң. **Міндеті:** Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. **Үнемді тұтыну** **Міндеті:** *Өздігінен еңбектенуге дағдыландыру.* **Қимылды ойын: «Ұшақтар»** **Міндеті :**Әр –түрлі бағытта жүгіріп жүруге үйрету, бір – бірін қағып соқпай жүруге үйрету. Белгі бойынша жүріп тоқтауға жатықтыру. | **Ауала сыпырушының жұмысын бақылауды жалғастыру** **Міндеті:** Тазалық үшін еңбектену керегін айтып түсіндіру. Есік алдың сыпырып жинауға жәрдемдесуге тәрбиелеу. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Еңбек қызметі**: Ағаштардың түптерін қопсыту. **Міндеті:** Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп –баптауға тәрбиелеу. **Үнемді тұтыну** **Міндеті:** *Табиғатқа қамқор болуға ынталандыру.* **Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»** **Міндеті:** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл,мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға үйрету. **Дене тәрбиесі **** | **Аспанды бақылау ды жалғастыру** **Міндеті:** Балалардың назарын аспанға аудару. Аспанның түсі ашық, көгілдір екендігін, онда ақ бұлттар, қалқиды. Олардың пішіндері әр түрлі болады, бұлттарды жел қозғайды. Өлі табиғат аспан туралы түсінік беру; аспанның әсемдігін бақылауды қалыптастыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Еңбек қызметі** Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау. **Міндеті:** еңбекке баулу . **Үнемді тұтыну** **Міндеті:** *Қоршаған ортамызға қамқор болуға үйрету.* **Қимылды ойын: «Қоңыздар»** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | шелек,тырнауыш | | **Дене тәрбиесі****<br>**Жеке жұмыс:**<br>Жәндіктердің тіршілігі туралы әңгіме<br>**Еркін ойындар**<br>**Қолданылған көрнекіліктер:**<br>шелек,тырнауыш | **Жеке жұмыс:** Қандай еңбек етеді? Қандай құралдармен? Үлкендердің еңбегін қалай бағалауымыз керек<br>**Еркін ойындар**<br>**Қолданылған көрнекіліктер**:шелек, тырнауыш | **Міндеті:**Балаларды жан- жақты жүгіруге , белгі бойыншща қозғалысты өзгертуге назар аударуға үйрету.<br>**Дене тәрбиесі****<br>**Жеке жұмыс:Тақпақ**<br>Аспан бұлтқа толып кетті.<br>Бұлттар түлік болып кетті.<br>Бір бұлт шықты бие болып<br>Бір бұлт шықты түйе болып<br>**Еркін ойындар**<br>**Қолданылған Көрнекіліктер:**<br>шелек,тырнауыш |
| **Серуеннен оралу** | Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу.<br>Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз.<br>Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету.<br>Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.<br>**Тіл дамыту** | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **Адал азамат**<br>*«Сиқырлы дүрбі»*<br>*Міндеті: Жақсы қасиеттерді көре білуге дағдыландыру.*<br>*https://youtu.be/7_OZ7puz-N8?feature=shared*<br>**Шығармашылық іс-әрекет:**<br>**«Қуыршаққа арналған әшекей»**<br>**Міндеті:** қуыршаққа арналған әшекейді білезікті мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табуға үйрету, ересектермен бірге | **Адал азамат**<br>*«Сиқырлы дүрбі»*<br>*Міндеті: Баланың жағымды қасиеттерін жиі айту.https://youtu.be/7_OZ7puz-N8?feature=shared*<br>**Дидактикалық ойын:**<br>**«Жемістер»**<br>**Міндеті**: материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін жырту тәсілін қолдану,мүсіндеуге арналған материалдарды | **Адал азамат**<br>*«Сиқырлы дүрбі»*<br>*Міндеті: Жақсы қасиеттерді жан-жақты қалыптастыру.*<br>*https://youtu.be/7_OZ7puz-N8?feature=shared*<br>**Дидактикалық ойын:**<br>**«Тез ойла»**<br>**Міндеті:**заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйретуді жалғастыру. | **Адал азамат**<br>*«Сиқырлы дүрбі»*<br>*Міндеті: Жақсылық жасауға үйрету.https://youtu.be/7_OZ7puz-N8?feature=shared*<br>**Дидактикалық ойын:**<br>**«Ұқсасын тап»**<br>**Міндеті:** неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыруға және іріктеуге үйретуді жалғастыру.<br>**Сенсорика**<br>**Шығармашылық іс-әрекет:**<br>**«Жүк көлігі»** | **Адал азамат**<br>*«Сиқырлы дүрбі»*<br>*Міндеті: Затпен бөлісуге баулу.https://youtu.be/7_OZ7puz-N8?feature=shared*<br>**Сюжетті-рөлді ойын:**<br>**«Дәрігер»**<br>**Міндеті:** ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарға |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | түстерді таңдауға қарама-қарсы түстерді жапсыруға үйретуді жалғастыру.Білезікті жапсыру және мүсіндеу. Біртұтас тәрбие<br>**Жапсыру\Мүсіндеу**<br>**Шығармашылық әрекет:**<br>**«Досыма арналған ойыншықтар»**<br>**Міндеті:** құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюға үйретуді жалғастыру. Жеңіл көлікті құрастыру.<br>**Құрастыру**<br>**Бейнелеу іс-әрекеті:**<br>**«Саусақ іздері»**<br>**Міндеті:**қағазға саусақпен сурет салуға, ересектер салған суретті толықтыруға үйретуді жалғастыру.Саусақтың ізін салу.<br>***Сурет салу*** | қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйретуді жалғастыру.Қияр мен қызанақты жапсыру және мүсіндеу.<br>**Жапсыру\Мүсіндеу**<br>**Бейнелеу іс-әрекеті:**<br>«**Торғайдың сурет салып үйренеміз»**<br>**Міндеті:**дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасауға үйретуді жалғастыру.Торғайдың суретін салу.<br>**Сурет салу**<br>**Шығармашылық іс-әрекет:**<br>**«Көп қабатты үйлер»**<br>**Міндеті:** қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсінуді үйретуді жалғастыру.Көп қабатты үйлер құрастыру<br>**Жеке қауіпсіздік**<br>***Құрастыру*** | **Сенсорика**<br>Ертегі: «Шалқан»<br>**Міндеті:** кейіпкерлердің әрекеттерін қимылдарын қайталатып ойнатуды дағдыландыру, балаларды ертегілерді тыңдауға үйретуді жалғастыру.<br>**Тіл дамыту және көркем әдебиет**<br>**Шығармашылық іс-әрекет:**<br>**«Зәулім мұнара »**<br>**Міндеті:** құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып, ойнауға мүмкіндік беруге үйретуді жалғастыру.<br>Мұнараны құрастырамыз.<br>**Құрастыру** | **Міндеті:** мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жалғастыру,фланелеграфта геометриялық фигураларды орналастыруды жалғастыру,машиналарды орналастыруды үйретуді жалғастыру.Жүк көлігін мүсіндеу және жапсыру.<br>**Мүсіндеу\Жапсыру**<br>**Бейнелеу іс-әрекеті:**<br>**«Түрлі түсті дақтар»**<br>**Міндеті:**бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге, дөңгелек бейнелеу арқылы суреттер салуға үйретуді жалғастыру.Түрлі түсті дақтардың суретін салу.<br>**Сурет салу** | жауап беруге, өз ойын айтуды дағдыландыру, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеуді жалғастыру.**Тіл дамыту және көркем әдебиет**<br>**Шығармашылық іс-әрекет:**<br>**«Жаңбыр тамшылары»**<br>**Міндеті:**<br>қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді жалғастыру,балаларды бейнелерді қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға жекелеген бөліктерден жасауды жалғастыру. Жаңбыр тамшыларының суретін салу және жапсыру<br>**Сурет салу\жапсыру**<br>**Шығармашылық іс-әрекет:**<br>**«Қоршауды құрастыру»**<br>**Міндеті:**<br>Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюға үйретуді жалғастыру.Қоршауды құрастыру.<br>**Құрастыру** |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға балаларға ауыстыратын киім әкелулерін айту. | Балаларды маусымға сай киіндірулері туралы ескерту. | Төлемақыны сұрастыру. Бейімделу қалай болып жатқаның айту. | Балалардың тәртіптерін ата- аналарына ескерту. | Балалардың пижамаларын үйге беру. Бейімделу қалай болып жатқаның айту. |

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Мектепке дейінгі ұйым: «Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК**
**Топ:** №1 кіші топ «Балапан»
**Балалардың жасы:** 2 жастағы балалар
**Жоспар қандай кезеңге жасалды:** 17-21 қараша айы, 2025 оқу жылы.

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 18.11.24 | Сейсенбі 19.11.24 | Сәрсенбі 20.11.24 | Бейсенбі 21.11.25 | Жұма 22.11.24 |
|---|---|---|---|---|---|
| **Қараша- «Әділдік және жауапкершілік айы»** | | | | | |
| **Күй күмбірі(бұлбұл)https://youtu.be/bE06qz0bSig?si=jVcxrLCvfva7_2mL** | | | | | |
| **Балаларды қабылдау** | **Міндеті:**балалардың көңіл күйін көтеру арқылы жақсы көңіл күймен қарсы алу. **Музыка*** *«Үй» нейрожаттығу* | **Міндеті:** балалардың көңіл күйін көтеру **Музыка*** | **Міндеті:**балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу**.** **Музыка*** *«Шынжыр»нейрожаттығу* | **Міндеті:** көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруге тарту **Музыка*** *«Сақина»нейрожаттығу* | **Міндеті:** көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруге тарту. **Музыка*** |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.** | **Өнегелі 15 минут** Міндеті: Дос болуға үйрету. **Әңгімелесу:** Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелесу. | **Өнегелі 15 минут** Міндеті: қамқорлыққа ынталандыру. **Әңгімелесу**: Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. | **Өнегелі 15 минут** Міндеті: Ойыншықпен бөлісуге үйрету. **Әңгімелесу**: Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. | **Өнегелі 15 минут** Міндеті: Мейірімділікке баулу. Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке) | **Өнегелі 15 минут** Міндеті: Тіл байлықтарын дамыту. **Әңгімелесу**: Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтікшы ғармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | **Менің Қазақстаным**<br>*Гимн айту*<br>*https://youtu.be/-eh5T2Uqfjw?si=G8QdzQnVUJbu-h1o*<br>**Дидактикалық ойын:**<br>«**Есте сақта»**<br>**Міндеті:** ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйретуді жалғастыру.<br>**Сенсорика**<br><br>**Дидактикалық ойын**<br>**Міндеті:** Ақшаны қорғау дағдысын қалыптастыру<br>**Ойын:** «Менің ақшам» ойыны<br>**Көрнекілігі:** Ойыншық ақша<br>**(қаржылық сауаттылық)** | **Апта дәйексөзі**<br>«Мейірімділік-жүректен,мейірімсіздік-білектен»<br>**Үстел- үсті ойыны:**<br>**« Қайтала»**<br>**Міндеті:**заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйретуді жалғастыру.<br>**Сенсорика**<br><br>**Дидактикалық ойын**<br>**Міндеті:** Өз заттарына жауапкершілік<br>**Ойын:** «Менің сөмкем» ойыны: заттарын өз орнына қою<br>**Көрнегілігі:** Ойыншықтар, сөмкелер, сөрелер<br>**(құқықтық сауаттылық)** | **Бейнелеу іс-әрекеті:**<br>**« Жабайы құс Қарға »**<br>**Міндеті***:* балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамытуды жалғастыру.Қарғаның суретін салу.<br>**Сурет салу**<br><br>**Дидактикалық ойын**<br>**Міндеті:** Ақшаны сақтау арқылы тәртіпке үйрету<br>**Ойын:** Ақшаны қалташаға салып, орнына қою<br>**Көрнекілігі:** Қалташа, қорап<br>**қаржылық сауаттылық)** | **Дидактикалық ойын:**<br>**«Автокөлік гараждары»**<br>**Міндеті:** түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыруға және іріктеуге үйрету,тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауға үйретуді жалғастыру.<br>**Сенсорика\Құрастыру**<br><br>**Дидактикалық ойын**<br>**Міндеті**: «Иә/жоқ» ұғымын қайталау<br>**Ойын:** «Дұрыс немесе бұрыс?» ойыны: суретке қарап<br>**Көрнегілігі:** Картиналар «Иә/Жоқ»<br>**(құқықтық сауаттылық)** | **Үстел- үсті ойыны:**<br>**«Көңілді түстер»**<br>**Міндеті:** өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруға, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыруға және іріктеуді дағдыландыруға үйрету.<br>**Сенсорика**<br><br>**Дидактикалық ойын**<br>**Міндеті:** Дағдыны бекіту<br>**Ойын:** Еркін ойын, тәрбиеші бақылауы<br>**Көрнекілігі:** Ойыншық ақша, сурет<br>**(қаржылық сауаттылық)** |
| **Ертеңгілік жаттығу** | **№6 (құралсыз, әуенмен)**<br>**Музыка*****<br>1.Шашырап жүгіру.<br>2.Жүгіру және шеңберге тұру.<br>3.А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолдары жандарында. «Диірмен» қолды шеңбер жасай қозғау. 2-3 рет<br>4.А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолды белге қойып тік тұру. «Қаздар тістейді» - арқаны тік ұстап, шынтақты артқа жіберіп алға еңкею, «Ш-ш-ш» - деп, дыбыстап алғашқы қалыпқа оралу. 2-3 рет<br>5.А.қ.: тік тұру, аяқтың бірге қолдары түсірулі. Қолды алға созып жартылай отыру.<br>6.«Аттар» - тізені жоғары көтеріп жүгіру.<br>7. Жүру.<br>**Дене тәрбиесі****<br>Таңғы ас алдында қолдарын сабындап жуу, **мәдени -гигеналық дағдыларды** қалыптастыру.<br>Ас мәзірімен таныстыру | | | | |
| **Таңғы ас** | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты таза тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезде ауызды жауып отырып, асықпай әбден шайнауды уйрету.<br>Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.<br>Ас ішерде күнде біз<br>Сөйлемейміз күлмейміз<br>Астан басқа өзгені<br>Елемейміз, білмейміз.<br>**Көркем әдебиет.** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке өткізу дайындық(бұн әрі-ҰІӘ)** | **Дидактикалық ойын:**<br>**«Жыл мезілдері»**<br>**Міндеті**: табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыруды: жаңбыр, жел үйрету.<br>**Қоршаған әлеммен таныстыру** | **Үстел- үсті ойын:**<br>**«Кесте бойынша ойын»**<br>**Міндеті:**кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру.<br>**Тіл дамыту және көркем әдебиет** | **Шығармашылық іс - әрекет:**<br>**«Көліктің дөңгелектеріз»**<br>**Міндеті:**балаларды бейнелерді қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға үйрету, Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.<br>**Жапсыру\Мүсіндеу** | **Әңгіме: «Менің отбасым»**<br>**Міндеті:**балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру, сөз тіркестерін құра білуге үйрету.<br>**Тіл дамыту және көркем әдебиет** | **Шығармашылық іс-әрекет:**<br>**«Тәтті тоқаштар»**<br>**Міндеті:**мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.<br>**Мүсіндеу** |
| **Кестеге сәйкесҰІӘ** | | **Музыка**<br>«Ормандағы бауырсақ»<br>**Міндеті:**<br>Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (сылдырмақ) дыбыстарымен таныстыру. Әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру.<br>**Дене тәрбиесі** | | **Дене тәрбиесі**<br>**Міндеті:**<br>Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру:<br>нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыруға үйрету. | **Дене тәрбиесі**<br>**Міндеті:**<br>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың<br>алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **Міндеті :**<br>Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға,<br>қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға үйрету.<br>**Қимылды ойын: «Әртүрлі бағытта жүру»** | | Қимылды ойын **«Қолыңды жіберме»**. | келтіруге үйрету<br>**Қимылды ойын: «Тышқандар»Музыка**<br>**Міндеті:**<br>Ырғақты қосылып ән айтуға баулу (айта алуына қарай), сылдырмақты сылдырлатуды үйретуді жетілдіру.Балаларға мазмұны бойынша жақын әндерді тыңдауға баулу<br>**Дидактикалық ойын: «Не қалай дыбысталады»** |
| **2- таңғы ас** | (Алма,шырын).Ағзамызға пайдалы алма шырынды жейміз,ас алдында гигеналық шараларды орындау.Балалардың назарын тағамға аудару,үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау,тікелей отыру,алаңдамау.<br>Дос бол сабын,сумен сен,<br>Жиі жиі жуын сен.<br>Таңертең де кешке де,<br>Жуын күндіз кешек де.<br>Жуын күндіз түсте де,<br>Жуын тамақ соңында,<br>Жуын ұйықтар кезінде,<br>Жуын тұрған мезгілде.<br>**Көркем әдебиет** | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру.<br>**Мнемокестені** қолдану арқылы киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу.<br>Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.<br>**Тіл дамыту.** | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Серуен** | **Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау**<br>**Міндеті:** Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелу.<br>**Қоршаған әлеммен таныстыру**<br>**Еңбек қызметі:** Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау.<br>**Міндеті:** еңбекке баулу.<br>**Үнемді тұтыну**<br>**Міндеті:** *Еңбексүйгіштікке баулу.*<br>**Қимылды ойын: «Кімнің шары алысқа ұшады?»**<br>**Міндеті: Міндеті :**Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл,мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынтыландыру.Ойынға қызығушылығын дамыту,негізгі қимылдарды жетілдіру.<br>Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.<br>**Дене тәрбиесі****<br>**Жеке жұмыс:**Жапырақтардың дыбысы<br>**Еркін ойындар** | **Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау**<br>**Міндеті:**Табиғаттығы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу.<br>**Қоршаған әлеммен таныстыру**<br>**Еңбек қызметі:** Құм салғыштың айналасындағы құмдарды жинату.<br>**Міндеті:** еңбекке баулу<br>**Үнемді тұтыну**<br>**Міндеті:** *айналаны таза ұстауға үйрету..*<br>**Қимылды ойын: «Шарларды жина»**<br>**Міндеті:** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл,мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынтыландыру.Ойынға қызығушылығын дамыту,негізгі қимылдарды жетілдіру.<br>балалардың шарлардың түсін, формасын айыра білуге, ұқыптылыққа үйрету.<br>**Дене тәрбиесі****<br>**Жеке жұмыс:**Әңгіме алтын күз<br>**Еркін ойындар**<br>**Қолданылған көрнекіліктер:**шелек,күрек<br>**(Экологиялық тәрбие)** | **Жәндіктерді бақылау**<br>**Міндеті:** Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру**.** Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр.<br>«Қыстың қамын жаз ойла».<br>**Қоршаған әлемен таныстыру**<br>**Еңбек қызметі**:Біздің алаң<br>**Міндеті:** Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету.<br>**Үнемді тұтыну**<br>**Міндеті:** *қоршаған ортаға қамқор болуға қалыптастыру.*<br>**Қимылдық ойын: «Тышқандар»**<br>**Міндеті :**Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл,мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынтыландыру.Ойынға қызығушылығын дамыту,негізгі қимылдарды жетілдіру. | **Тұманды бақылау**<br>**Міндеті:**Табиғаттығы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру.<br>**Қоршаған әлеммен таныстыру**<br>**Еңбек қызметі**: Ағаштардың түптерін қопсыту.<br>**Міндеті:** Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу.<br>**Үнемді тұтыну**<br>**Міндеті:** *Табиғатты аялауға үйрету.*<br>**Қимылды ойын: «Шымшық доп»**<br>**Міндеті :**Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл,мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынтыландыру.Ойынға қызығушылығын дамыту,негізгі қимылдарды жетілдіру.<br>**Дене тәрбиесі****<br>**Жеке жұмыс:**Тұманның түсі<br>**Еркін ойындар** | **Өткінші жаңбырды бақылау**<br>**Міндеті:**Табиғаттығы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс –жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру.<br>**Қоршаған әлеммен таныстыру**<br>**Еңбек қызметі**: Ағаш түптерін қопсыту.<br>**Міндеті:** Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру.**Үнемді тұтыну**<br>**Міндеті:** *Өсіп тұрған өсімдіктерді жұлмауға ынталандыру.*<br>**Қимылды ойын: «Кім тезірек?»**<br>**Міндеті:**Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл,мазмұны қарапайым қимылды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Қолданылған көрнекіліктер:** шелек,тырнауыш | | **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс:**Жәндіктердің түрлері **Еркін ойындар Қолданылған көрнекіліктер:** шелек,тырнауыш **(Экологиялық тәрбие)** | **Қолданылған көрнекіліктер**: шелек,тырнауыш | ойындар ойнауға ынтыландыру.Ойынға қызығушылығын дамыту,негізгі қимылдарды жетілдіру. Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс:** «Жау,жау,жаңбыр» тақпақ **Еркін ойындар Қолданылған көрнекіліктер:** шелек,тырнауыш **(Экологиялық тәрбие)** |
| **Серуеннен оралу** | Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу.<br>Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету.<br>Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.<br>**Тіл дамыту** | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырамыз.<br>Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе, пышақ).<br>**Ас мәзірімен таныстыру.**<br>Ойын- жаттығу:<br>Ас ішерде күнде біз<br>Сөйлемейміз күлмейміз<br>Астан басқа өзгені<br>Елемейміз, білмейміз<br>**Көркем әдебиет** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету .**<br>Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын.<br>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату<br>(музыка тыңдау);<br>(түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); ***Музыка******<br>**1.Ұйықтайтын кез келді!**<br>- Ал, ертегі уақыты келді. Барлықтарың көздеріңді жұмыңдар, тыңдаңдар және ұйықтаңдар. | | | | |

| | |
|---|---|
| | Мен орындыққа отырамын және **«Жеті лақ»**ертегісін оқимын.<br>*https://youtu.be/lNnaEuPTEa8?si=Mh3WnJa5Kg7wQzK6* **көркем әдебиет**<br>**Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. *Музыка****** |
| **Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары** | Әсем әуенмен балаларды ояту.<br>**Музыка*****<br>**1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут)**<br>Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз ( 2- 4 рет)<br>Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз ( 3- 4 рет)<br>**2.Өзімізді уқалау.** Күзде күн суыды , молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз ( 3-4рет) **3.Майтабанның алдын алу.** ( 2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бүгу, босату (4-5 рет) Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту (4-5 рет)<br>**Мәдени-гигиеналық дағдылардыорындау.**<br>Қолдарын жуу құрғатып сүртуге үйрету.<br>Демалуды қалыпқа келтіру<br>Демді қалыпқа келтіру.<br>Қол ұстасып тұрайық,<br>Шеңберді біз құрайық,<br>Көріскенше күн жақсы<br>Сау саламат болайық!.<br>**Дене тәрбиесі****<br>**Бесін ас** | **Мәдени гигеналық шараларды орындау**.Қолдарын сабындап жуу,өз сүлгілерін пайдалана білу.<br>Балалардың назарын тағамға аудару;тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.<br>Ас құралдарын қазақ тілінде атау.(қасық,тәрелке,пиала,пышақ).<br>Көркем сөз:<br>Нан ардақты адал ас,<br>Кәрі жас одан аттамас.<br>Нандай жоқ қой асыл дән,<br>Жеп үйренген жасыңнан.<br>Дастырханнан нан кетсе,<br>Береке кетер асыңнан.<br>**Сиқырлы сөз:**Астарыңыз дәмді болсын.<br>Асың асың асыңа<br>Береке берсір басыңа.<br>Дастырханың мол болсын,<br>Уайым қайғы жоқ болсын.**Әумин.**<br>**Көркем әдебиет.** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **Адал азамат**<br>*«Түрлі түстер гүлдер»*<br>Міндеті: Дұрыс қадам жасай білуге дағдыландыру. https://youtu.be/_N69mpOOJNM?feature=shared<br>**Шығармашылық іс-әрекет:**<br>**«Қандай пішін шықты»**<br>**Міндеті:** Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіт уге үйретуді жалғастыру.<br>**Құрастыру**<br>**Шығармашылық іс-әрекет:**<br>**«Қуыршақ»**<br>**Міндеті:** сазбалшық,оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру,сазбалшықты дұрыс қолдануды үйретуді, балаларды бейнелерді қағаз бетіне қойып, құрастыруға үйретуді жалғастыру.<br>**Мүсіндеу\Жапсыру**<br>**Бейнелеу іс-әрекеті:**<br>**«Досыма арналған сыйлық»**<br>**Міндеті:**бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге, дөңгелек бейнелеу арқылы суреттер салуға үйрету.Шардың суретін салу<br>**Сурет салу** | **Адал азамат**<br>*«Түрлі түстер гүлдер»*<br>Міндеті: достарымен жақсы қарым-қатынаста болуға үйрету.https://youtu.be/_N69mpOOJNM?feature=shared<br>**Дидактикалық ойын:**<br>**«Бұл қандай құс»**<br>**Міндеті**: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін жырту тәсілін қолдану,мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйретуді жалғастыруКөгершінді жапсыру және мүсіндеу.<br>**Жапсыру\Мүсіндеу**<br>**Бейнелеу іс-әрекеті:**<br>«**Тышқан іздері»**<br>**Міндеті:** Қағазға саусақпен сурет салуға, ересектер салған суретті толықтыруға үйретуді жалғастыру. Тышқан іздерін салу.<br>**Сурет салу**<br>**Шығармашылық іс-әрекет:**<br>**«Гараждар мен машиналар»**<br>**Міндеті:** құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым | **Адал азамат**<br>*«Түрлі түстер гүлдер»*<br>Міндеті: Қамқорлыққа баулу.https://youtu.be/_N69mpOOJNM?feature=shared<br>**Дидактикалық ойын:**<br>**«Допты салыстыр»**<br>**Міндеті:** өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруға үйретуді жалғастыру.<br>**Сенсорика**<br>**Ертегі**: «Шұбар тауық»<br>**Міндеті:** Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, артикуляциялық гимнастика жасауға баулуға, балалардың ертегілерін тыңдауға үйрету,балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйретуді жалғастыру.<br>**Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет**<br>**Шығармашылық іс-әрекет:**<br>**«Жиһаздарды құрастыр»** | **Адал азамат**<br>*«Түрлі түстер гүлдер»*<br>Міндеті: Сөйлеу дағдысын дамыту.https://youtu.be/_N69mpOOJNM?feature=shared<br>**Дидактикалық ойын:**<br>**«Түстерін ажырат»**<br>**Міндеті:** Заттарды түсі,көлемі,пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беруді үйретуді жалғастыру.<br>**Сенсорика**<br>**Шығармашылық іс-әрекет:**<br>**«Әр түрлі көліктер »**<br>**Міндеті:**фланелеграфта машиналарды орналастыруды үйретуді, балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, ермексазбен дұрыс қолдануды үйретуді жалғастыру.Әр түрлі көліктерді жапсыру.<br>**Жапсыру\Мүсіндеу**<br>**Бейнелеу іс-әрекеті:**<br>**«Түрл түсті гүлдер»**<br>**Міндеті:**Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге, дөңгелек бейнелеу | **Адал азамат**<br>*«Түрлі түстер гүлдер»*<br>Міндеті: Бір-бірлерімен дос болуға баулу.https://youtu.be/_N69mpOOJNM?feature=shared<br>**Сюжетті-рөлді ойын:**<br>**«Жол полициясы»**<br>**Міндеті:**Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыруды үйретуді, дыбыстардың, сөздер мен сөз суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйретуді жалғастыру.<br>**Тіл дамыту және көркем әдебиет**<br>**Шығармашылық іс-әрекет:**<br>**«Тауық»**<br>**Міндеті:**<br>Белгілі бір ережелерді орындау,балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту, дұрыс отыруға үйрету, жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйретуді жалғастыру.Тауықтың суретін салу және жапсыру. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюға үйретуді жалғастыру.Гараждар мен машиналарды құрастыру.<br>**Құрастыру** | **Міндеті:** еден үсті құрылыс материалдарымен текшелер, пластина жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыруды жалғастыру. Сандықты құрастыру.<br>**Құрастыру** | арқылы суреттер салуға үйретуді жалғастыру Түрлі түсті гүлдердің суретін салу.<br>**Сурет салу** | **Сурет салу\жапсыру Шығармашылық іс-әрекет:**<br>**«Тиінге арналған үй»**<br>**Міндеті:** Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюға үйретуді жалғастыру.<br>**Құрастыру** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Ерасыл мен Арғын<br>**Шағын тақпақ: «Ойыншықтар»**<br>**Міндеті:**педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:<br>**Коммуникативтік дағдыларды дамыту** | Айым мен Медина<br>**Дидактикалық ойын: «Заттарды топтастыр»**<br>**Міндеті:**көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету.<br>**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту** | Е.Асанали мен Мирас<br>**Әңгіме: «**Мен ұқыпты баламын»<br>**Міндеті:**белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге үйрету.<br>**Физикалық дағдыларды дамыту** | Ержигит пен Раяна<br>**Ән тыңдау: «Қошақаным».**<br>**Міндеті**:педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға үйрету.<br>**Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекетін дамыту** | Ясмина мен Диас<br>**Дидактикалық ойын: «Сүйікті жануар»**<br>**Міндеті:**жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көруге, сипауға үйрету.<br>**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту** |
| **Серуенге дайындық** | Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру.<br>**Мнемокестені** қолдану арқылы киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу.<br>Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.<br>**Тіл дамыту.** | | | | |
| **Серуен** | **Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылауды жалғастыру**<br>**Міндеті:** Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға | **Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылауды жалғастыру**<br>**Міндеті:**Табиғаттығы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын | **Жәндіктерді бақылауды жалғастыру**<br>**Міндеті:** Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру**.** Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?Мінекей, | **Тұманды бақылауды жалғастыру**<br>**Міндеті:**Табиғаттығы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру Күздегі тұманды бақылау , | **Өткінші жаңбырды бақылауды жалғастыру**<br>**Міндеті:**Табиғаттығы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | қалай сән беріп тұрғанын әңгімелу.<br>**Қоршаған әлеммен таныстыру**<br>**Еңбек қызметі:** Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау.<br>**Міндеті:** еңбекке баулу.<br>**Үнемді тұтыну**<br>**Міндеті:** *Еңбексүйгіштікке баулу.*<br>**Қимылды ойын: «Кімнің шары алысқа ұшады?»**<br>**Міндеті: Міндеті :**Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл,мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынтыландыру.Ойынға қызығушылығын дамыту,негізгі қимылдарды жетілдіру.<br>Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.<br>**Дене тәрбиесі****<br>**Жеке жұмыс:**Жапырақтардың дыбысы<br>**Еркін ойындар**<br>**Қолданылған көрнекіліктер:** шелек,тырнауыш | жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу.<br>**Қоршаған әлеммен таныстыру**<br>**Еңбек қызметі:** Құм салғыштың айналасындағы құмдарды жинату.<br>**Міндеті:** еңбекке баулу<br>**Үнемді тұтыну**<br>**Міндеті:** *айналаны таза ұстауға үйрету..*<br>**Қимылды ойын: «Шарларды жина»**<br>**Міндеті:** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл,мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынтыландыру.Ойынға қызығушылығын дамыту,негізгі қимылдарды жетілдіру.<br>балалардың шарлардың түсін, формасын айыра білуге, ұқыптылыққа үйрету.<br>**Дене тәрбиесі****<br>**Жеке жұмыс:**Әңгіме алтын күз<br>**Еркін ойындар**<br>**Қолданылған көрнекіліктер:**шелек,күрек | құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр.<br>«Қыстың қамын жаз ойла».<br>**Қоршаған әлемен таныстыру**<br>**Еңбек қызметі**:Біздің алаң<br>**Міндеті:** Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету.<br>**Үнемді тұтыну**<br>**Міндеті:** *қоршаған ортаға қамқор болуға қалыптастыру.*<br>**Қимылдық ойын: «Тышқандар»**<br>**Міндеті :**Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл,мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынтыландыру.Ойынға қызығушылығын дамыту,негізгі қимылдарды жетілдіру.<br>**Дене тәрбиесі****<br>**Жеке жұмыс:**Жәндіктердің түрлері<br>**Еркін ойындар**<br>**Қолданылған көрнекіліктер:** | тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру.<br>**Қоршаған әлеммен таныстыру**<br>**Еңбек қызметі**: Ағаштардың түптерін қопсыту.<br>**Міндеті:** Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу.<br>**Үнемді тұтыну**<br>**Міндеті:** *Табиғатты аялауға үйрету.*<br><br>**Қимылды ойын: «Шымшық доп»**<br>**Міндеті :**Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл,мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынтыландыру.Ойынға қызығушылығын дамыту,негізгі қимылдарды жетілдіру.<br>**Дене тәрбиесі****<br>**Жеке жұмыс:**Тұманның түсі<br>**Еркін ойындар**<br>**Қолданылған көрнекіліктер**: шелек,тырнауыш | пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс –жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру.<br>**Қоршаған әлеммен таныстыру**<br>**Еңбек қызметі**: Ағаш түптерін қопсыту.<br>**Міндеті:** Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру.<br>**Үнемді тұтыну**<br>**Міндеті:** *Өсіп тұрған өсімдіктерді жұлмауға ынталандыру.*<br>**Қимылды ойын: «Кім тезірек?»**<br>**Міндеті:**Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл,мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынтыландыру.Ойынға қызығушылығын дамыту,негізгі қимылдарды жетілдіру. Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.<br>**Дене тәрбиесі**** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | шелек,тырнауыш | | **Жеке жұмыс:** «Жау,жау,жаңбыр» тақпақ **Еркін ойындар Қолданылған көрнекіліктер:** шелек,тырнауыш |
| **Серуеннен оралу** | Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу.<br>Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету.<br>Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.<br>**Тіл дамыту** | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **Адал азамат**<br>*«Түрлі түстер гүлдер»*<br>Міндеті: Дұрыс қадам жасай білуге дағдыландыру.https://youtu.be/_N69mpOOJNM?feature=shared<br>**Шығармашылық іс-әрекет:**<br>**«Қандай пішін шықты»**<br>**Міндеті:** Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіт уге үйретуді жалғастыру.<br>**Құрастыру**<br>**Шығармашылық іс-әрекет:**<br>**«Қуыршақ»**<br>**Міндеті:** сазбалшық,оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру,сазбалшықты дұрыс қолдануды үйретуді, балаларды бейнелерді қағаз бетіне қойып, құрастыруға үйретуді жалғастыру. | **Адал азамат**<br>*«Түрлі түстер гүлдер»*<br>Міндеті: достарымен жақсы қарым-қатынаста болуға үйрету.https://youtu.be/_N69mpOOJNM?feature=shared<br>**Дидактикалық ойын:**<br>**«Бұл қандай құс»**<br>**Міндеті**: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін жырту тәсілін қолдану,мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйретуді жалғастыруКөгершінді жапсыру және мүсіндеу.<br>**Жапсыру\Мүсіндеу**<br>**Бейнелеу іс-әрекеті:** | **Адал азамат**<br>*«Түрлі түстер гүлдер»*<br>Міндеті: Қамқорлыққа баулу.https://youtu.be/_N69mpOOJNM?feature=shared<br>**Дидактикалық ойын:**<br>**«Допты салыстыр»**<br>**Міндеті:** өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруға үйретуді жалғастыру.<br>**Сенсорика**<br>**Ертегі**: «Шұбар тауық»<br>**Міндеті:** Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, артикуляциялық гимнастика жасауға баулуға, балалардың ертегілерін тыңдауға үйрету,балалармен бірге балалар әдебиетінің | **Адал азамат**<br>*«Түрлі түстер гүлдер»*<br>Міндеті: Сөйлеу дағдысын дамыту.https://youtu.be/_N69mpOOJNM?feature=shared<br>**Дидактикалық ойын:**<br>**«Түстерін ажырат»**<br>**Міндеті:** Заттарды түсі,көлемі,пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беруді үйретуді жалғастыру.<br>**Сенсорика**<br>**Шығармашылық іс-әрекет:**<br>**«Әр түрлі көліктер »**<br>**Міндеті:**фланелеграфта машиналарды орналастыруды үйретуді, балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, | **Адал азамат**<br>*«Түрлі түстер гүлдер»*<br>Міндеті: Бір-бірлерімен дос болуға баулу.https://youtu.be/_N69mpOOJNM?feature=shared<br>**Сюжетті-рөлді ойын:**<br>**«Жол полициясы»**<br>**Міндеті:**Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыруды үйретуді, дыбыстардың, сөздер мен сөз суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйретуді жалғастыру.<br>**Тіл дамыту және көркем әдебиет**<br>**Шығармашылық іс-әрекет:**<br>**«Тауық»** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Мүсіндеу\Жапсыру**<br>**Бейнелеу іс-әрекеті:**<br>**«Досыма арналған сыйлық»**<br>**Міндеті:**бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге, дөңгелек бейнелеу арқылы суреттер салуға үйрету.Шардың суретін салу<br>**Сурет салу** | «**Тышқан іздері»**<br>**Міндеті:** Қағазға саусақпен сурет салуға, ересектер салған суретті толықтыруға үйретуді жалғастыру. Тышқан іздерін салу.<br>**Сурет салу**<br>**Шығармашылық іс-әрекет:**<br>**«Гараждар мен машиналар»**<br>**Міндеті:** құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюға үйретуді жалғастыру.Гараждар мен машиналарды құрастыру.<br>**Құрастыру** | шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйретуді жалғастыру.<br>**Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет**<br>**Шығармашылық іс-әрекет:**<br>**«Жиһаздарды құрастыр»**<br>**Міндеті:** еден үсті құрылыс материалдарымен текшелер, пластина жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыруды жалғастыру. Сандықты құрастыру.<br>**Құрастыру** | ермексазбен дұрыс қолдануды үйретуді жалғастыру.Әр түрлі көліктерді жапсыру.<br>**Жапсыру\Мүсіндеу**<br>**Бейнелеу іс-әрекеті:**<br>**«Түрл түсті гүлдер»**<br>**Міндеті:**Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге, дөңгелек бейнелеу арқылы суреттер салуға үйретуді жалғастыру Түрлі түсті гүлдердің суретін салу.<br>**Сурет салу** | **Міндеті:**<br>Белгілі бір ережелерді орындау**,**балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту, дұрыс отыруға үйрету, жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйретуді жалғастыру.Тауықтың суретін салу және жапсыру.<br>**Сурет салу\жапсыру**<br>**Шығармашылық іс-әрекет:**<br>**«Тиінге арналған үй»**<br>**Міндеті:**<br>Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюға үйретуді жалғастыру.<br>**Құрастыру** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру. | Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру. | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | Кеңес: Бала өміріндегі жолда жүрі ережелері. | Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Мектепке дейінгі ұйым: : «Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК**
**Топ: №1 кіші топ «Балапан»**
**Балалардың жасы:** 2 жастағы балалар
**Жоспар қандай кезеңге жасалды:** 24-28 қараша айы, 2024 оқу жылы

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 25.11.24 | Сейсенбі 26.11.24 | Сәрсенбі 27.11.24 | Бейсенбі 28.11.24 | Жұма 29.11.24 |
|---|---|---|---|---|---|
| **Қараша- «Әділдік және жауапкершілік айы»** | | | | | |
| **Күй күмбірі «Сарыарқа»** | | | | | |
| **Балаларды қабылдау** | **Міндеті:** балалардың көніл күйін көтеру арқылы жақсы көңіл күймен қарсы алу. **Музыка*** ** | **Міндеті:** балалардың көніл күйін көтеру **Музыка*** ** | **Міндеті:**балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. **Музыка*** ** | **Міндеті:** көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруге тарту **Музыка*** ** | **Міндеті:** көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруге тарту **Музыка*** ** |
| **Ата-аналармен немесе заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.** | **Өнегелі 15 минут** *Міндеті: Балалардың ой өрістерін дамыту.* **Әңгімелесу:** Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты, демалыс күндері уақыттарын қалай өткені туралы әңгімелер. Бейімделу қалай болып жатқаның айту. | **Өнегелі 15 минут** *Міндеті: Балаларды мейірімділікке баулу.* **Кеңес:**Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша, бейімделу қалай болып жатқаның айту әңгімелесу. | **Өнегелі 15 минут** *Міндеті: сөздік қорларын дамыту.* **Ақыл кеңес:** Ата -аналармен үйден ойыншық, тәттілер балабақшаға әкелмеу жөнінде әңгімелесу. «Ойыншықтарды жинауға қалай үйрету керек?» ата- аналарға арналған кеңес. | **Өнегелі 15 минут** *Міндеті: ойын арқылы дос болуға ынталандыру.* Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке). Бейімделу қалай болып жатқаның айту | **Өнегелі 15 минут** *Міндеті: Жан-жақтылыққа баулу.* **Әңгімелесу:**Ата-аналардан балалрдың қалай ұйықтап тұрғаның, көңіл күйлерін сұрау.Үй жағдайында көбірек балаға көңіл бөлу керектігін айту. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары**) | **Менің Қазақстаным**<br>*Гимн айту*<br>*https://youtu.be/-eh5T2Uqfjw?si=0XFvn3s21ZhWBoS1*<br>**Дидактикалық ойын:** «**Жануарларды орналастыр»**<br>**Міндеті:**өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруға, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыруға және іріктеуді үйретуді жалғастыру.<br>**Сенсорика**<br><br>**Дидактикалық ойын**<br>Ақшаны сақтау<br>**Міндеті:** Айлық қорытынды жасау<br>**Ойын:** Ақша туралы сұрақ-жауап ойыны<br>**Көрнекілігі**: Ойыншық ақша<br>**(қаржылық сауаттылық)** | **Апта дәйексөзі**<br>«Жақсы ниет-жарым ырыс»<br>**Үстел- үсті ойыны:**<br>**«Тапсырманы орында»**<br>**Міндеті:** ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйретуді жалғастыру.<br>**Сенсорика**<br><br>**Дидактикалық ойын**<br>**Міндеті:**<br>**Ойын:**<br>**Көрнегілігі:**<br>**(құқықтық сауаттылық)** | **Бейнелеу іс-әрекеті:**<br>**«Мен жақсы көретін гүл »**<br>**Міндеті***:* бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге, дөңгелек бейнелеу арқылы суреттер салуды жалғастыру.Гүлдің суретін салу.<br>**Сурет салу**<br><br>**Дидактикалық ойын**<br>Ақшаны сақтау<br>**Міндеті:** Ақшаға дұрыс қатынас қалыптастыру<br>**Ойын:** Рөлдік ойын «Дүкен»<br>**Көрнекілігі**: Ойыншық дүкен, ақша<br>**(қаржылық сауаттылық)** | **Дидактикалық ойын: «Пішіндер»**<br>**Міндеті:**түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыруға және іріктеуді дағдыландыруға, қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруға үйретуді жалғастыру.Тіктөртбұрышты құрастыру.<br>**Сенсорика\Құрастыру**<br><br>**Дидактикалық ойын**<br>**Міндеті:**<br>**Ойын:**<br>**Көрнегілігі:**<br>**(құқықтық сауаттылық)** | **Үстел- үсті ойыны:**<br>**«Зат неге ұқсайды**?»<br>**Міндеті:**түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыруға және іріктеуге үйретуді жалғастыру.<br>**Сенсорика**<br><br>**Дидактикалық ойын**<br>Ақшаны сақтау<br>**Міндеті:** Айлық қорытындыны **бекіту**<br>**Ойын**: Еркін ойын, мадақтау<br>**Көрнекілігі:** Ойыншық ақша<br>**(қаржылық сауаттылық)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ертеңгілік жаттығу** | **№5(құралмен,әуенмен)**<br>**Музыка**<br>1.Бірінің артынан бірі жүру, шашырап жеңіл жүгіру. 2-3 рет<br>2.Аяқтың ішкі жағымен жүру. Жалаушаны алып, шеңберге тұру.<br>3.А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолды жан-жаққа созу, алға әкеліп қайшылау, алғашқы қалыпқа оралу. 2-3 рет<br>4.А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолдары жандарында. Оңға иіліп жалаушаны еденге тигізуге тырысу, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды сол жаққа орындау. 3 рет<br>5.А.қ.: еденге отырып, аяқтары алшақ, қолдарын алға созу. Алға төмен еңкею, жалаушаны аяқтын ұшына тигізу, алғашқы қалыпқа оралу. 2-3 рет<br>6.Орнымызда секіру және шашырап жеңіл жүгіру.<br>7.Жүру.<br>**Дене тәрбиесі**.** | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сабындап жуу, мәдени гигеналық дағдыларды қалыптастыру.<br>Ас мәзірімен таныстыру<br>Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты таза тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезде ауызды жауып отырып, асықпай әбден шайнауды уйрету.<br>Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.<br>Ас ішерде күнде біз<br>Сөйлемейміз күлмейміз<br>Астан басқа өзгені<br>Елемейміз, білмейміз.<br>**Көркем әдебиет.** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)** | **Еңбек әрекеті:**<br>**«Гүлді күтеміз»**<br>**Міндеті**: балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру ,балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету<br>**Қоршаған әлеммен таныстыру** | **«Аю,аю тұршы» ән жаттау**<br>**Міндеті:**жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету, артикуляциялық гимнастика жасауға баулу, таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді,сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беруге үйретуді жалғастыру.<br>**Тіл дамыту және көркем әдебиет** | **Шығармашылық іс-әрекет:**<br>**«Ұлу»**<br>**Міндеті:**материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін ұсақтаужапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету,балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, ермексазбен дұрыс | **Әңгіме: «Қысқы табиғат»**<br>**Міндеті:**жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуды дағдыландыру,балалар ды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыруды жалғастыру. | **Шығармашылық іс-әрекет: «Қоқысқа арналған жәшік»**<br>**Міндеті:** мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп<br>алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйретуді жалғастыру. Жәшікті мүсіндеу.<br>**Мүсіндеу** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | қолдануды үйретуді жалғастыру.Ұлуды жапсыру және мүсіндеу. **Жапсыру\Мүсіндеу** | **Тіл дамыту және көркем әдебиет** | |
| **Кестеге сәйкес ҰІӘ** | | **Музыка**<br>«Тәтті тоқаштар»<br>**Міндеті:**<br>Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып,ересекпен қосылып ән айту. Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (бубен) дыбыстарымен таныстыру.<br>**Дене тәрбиесі.**<br>**Міндеті:** Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүруге үйретуді жалғастыру.<br>**Қимылды ойын:**<br>**«Торғайлар мен автомобиль»** | | **Дене тәрбиесі.**<br>**Міндеті**:Бірқалыпты бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіруге үйретуді дағдыландыру,бағытты өзгертіп,шашырап жүгіруді үйрету.<br>**Қимылды ойын:**<br>**«Түзу жүру»** | **Дене тәрбиесі**<br>**Міндеті:**Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүруге үйретуді жалғастыру.<br>**Қимылды ойын:**<br>**«Кім шапшан»** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |
| **2- таңғы ас** | (Алма,шырын).Ағзамызға пайдалы алма шырынды жейміз,ас алдында гигеналық шараларды орындау<br>.Балалардың назарын тағамға аудару,үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау,тікелей отыру,алаңдамау.<br>**Жуыну кезіндегі тақпақтар:**<br>Сылдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің, маңдайың.<br>**Көркем әдебиет.** | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру.<br>**Мнемокестені** қолдану арқылы киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу.<br>Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.<br>**Тіл дамыту.** | | | | |
| **Серуен** | **Қыстың негізгі белгілерін бақылау.**<br>**Міндеті:**балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.<br>Көркем сөз**:**<br>Аппақ, аппақ ақшақар<br>Бірін ұстап алайын...<br>Ұстадым!<br>Жоқ, ақша қар,<br>Қайдан іздеп табайын?<br>(Жақан Смаков) | **Желді бақылау.**<br>**Міндеті:** балаларды табиғат құбылыстары,желдің соғуын,желдің бағытын,жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету.<br>Тәрбиеші балалармен қай жақтан жел соғып тұрғаның бақылайды. Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау. | **Көшедегі машиналарды бақылау.**<br>**Міндеті:**көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. | **Күнді бақылау.**<br>**Міндеті:** балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру: күнің қысқаруы, түннің ұзаруы түсінік беру.<br>Серуен алдында балалардың көңіл – күй көтере отырып, бүгін күн ашық, бірақ күн ыстық емес, | **Тұманды бақылау.**<br>**Міндеті:**қыс мезгіліндегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру.<br>**Қоршаған әлеммен таныстыру**<br>**Еңбек қызметі:** бұтақтар жинау<br>**Міндеті:** Табиғатты аялай білуге , оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу.<br>**Үнемді тұтыну** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Қоршаған әлеммен таныстыру**<br>**Еңбек қызметі**:<br>Ауланы қардан тазалау.<br>**Міндеті:** күректі пайдалана білуге<br><br>үйрету .<br>**Үнемді тұтыну**<br>**Міндеті:** *Еңбекке баулу*<br>**Қимылды ойын:**<br>«Аттамақ»<br>**Міндеті**:Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл,мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынтыландыру.Ойынға қызығушылығын дамыту,негізгі қимылдарды жетілдіру.Денені шынықтыру, шапшаңдыққа ,ептілікке баулу.<br>**Дене тәрбиесі****<br>**Жеке жұмыс:**<br>**Көркем сөз**<br>Сап-сары боп келе жатқан,<br>Сезді мекен күзді олар .<br>Қарлығаштар ұшып кетті,<br>Ұшып кетті тырналар.<br>**Міндеті:** Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс | **Қоршаған әлеммен таныстыру**<br>**Еңбек қызметі:**<br>**«Алаңды тазалау»**<br>**Міндеті**:еңбекке деген қызығушылықтарын ояту.Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.<br>**Үнемді тұтыну**<br>**Міндеті:** *Ауланы таза ұстауға үйрету.*<br>**Қимылды ойын:**<br>«Орамал тастау»<br>**Міндеті:** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл,мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынтыландыру.Ойынға қызығушылығын дамыту,негізгі қимылдарды жетілдіру.<br>**Дене тәрбиесі****<br>**Жеке жұмыс:**<br>**Тақпақ. «Жел»**<br>**Міндеті:** Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.<br>Жел улейді у-у-у.<br>Құйын келіп билейді зу-зу-зу<br>Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу,<br>Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.<br>**Көркем әдебиет**<br>**Дене тәрбиесі****<br>**Еркін ойын** | **Қоршаған әлеммен таныстыру**<br>**Еңбек қызметі:**<br>ойыншықтар жинау.<br>**Міндеті:** балаларды еңбекқорлыққа үйрету.<br>**Үнемді тұтыну**<br>**Міндеті:**<br>*Ойыншықтарды орындарына қою арқылы тиянақтылыққа бейімдеу.*<br>**Қимылды ойын:**<br>**«Ұшты-ұшты»**<br>**Міндеті:** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл,мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынтыландыру.Ойынға қызығушылығын дамыту,негізгі қимылдарды жетілдіру.<br>**Дене тәрбиесі****<br>**Жеке жұмыс:**<br>«Алғашқы қар» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу<br>**Міндеті:** Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қоырмолайту.<br>**Көркем әдебиет**<br>**Еркін ойын** | жаздағыдай қатты қыздырмайды.<br>**Қоршаған әлеммен таныстыру**<br>**Еңбек қызметі:** Ағаш пен бұта<br>**Міндеті:** алаңдағы сынып жатқан ағаштың талынан тазарту.<br>**Үнемді тұтыну**<br>**Міндеті:** *Табиғатты аялауға баулу.*<br>**Қимылды ойын:**<br>«Доп»<br>**Міндеті:**Балаларды ұжымшылдыққа,адамгершілікке тәрбиелеу.<br>**Дене тәрбиесі****<br>**Жеке жұмыс**:<br>**Е.Өтетілеуұлы**<br>**«Бағдаршам»**<br>**Міндеті:**<br>Бағдаршаммен таныстыру.Жолда жүру ережелерін түсіндіру.<br>**Көркем әдебиет**<br>**Еркінойын**<br>**Қолданылған көрнекіліктер:себет** | **Міндеті:** *Қоршаған ортамаызды таза ұстауға үйрету.*<br>**Қимылды ойын:**<br>**«Ұшақтар»**<br>**Міндеті:**балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл,мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынтыландыру.Ойынға қызығушылығын дамыту,негізгі қимылдарды жетілдіру.Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа , батылдыққа тәрбиелеу.<br>**Дене тәрбиесі****<br>**Жеке жұмыс:**<br>Мақал-мәтел.<br>Таза болса- табиғат,<br>Аман болар –адамзат.<br>**Міндеті:** Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіру.<br>**Көркем әдебиет**<br>**Еркін ойын Қолданылған көрнекіліктер: күрек,тырнауыш (Экологиялық тәрбие)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | сақтау дағдысын қалыптастыру.<br>**Көркем әдебиет**<br>**Еркін ойын**<br>**Қолданылған көрнекіліктер: күректер** | **Қолданылған көрнекіліктер:**еңбек құралдары,суреттер **(Экологиялық тәрбие)** | **Қолданылған көрнекіліктер:**еңбек құралдыры,суреттер **(Экологиялық тәрбие)** | | |
| **Серуеннен оралу** | Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу.<br>Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз.<br>Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету.<br>Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.<br>**Тіл дамыту** | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. **мәдени-гигеналық дағдылар**<br>Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ).<br>Ас мәзірімен таныстыру.<br>Ойын- жаттығу:<br>Ас ішерде күнде біз<br>Сөйлемейміз күлмейміз<br>Астан басқа өзгені<br>Елемейміз, білмейміз<br>**Көркем әдебиет** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | «Үш аю» ертегісінің аудио жазбасын орташа дауысқа қойып жіберу.<br>**Көркем әдебиет** | «Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу.<br>**Міндеті**: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату<br>**Музыка*** . | «Маша мен аю ...» ертегісінің аудио жазбасын орташа дауысқа қойып жіберу.<br>**Көркем әдебиет** | гигиеналық шаралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау<br>**Музыка***. | «Арыстан мен тышқан» ертегісінің аудио жазбасын орташа дауысқа қойып жіберу.<br>**Көркем әдебиет.** |
| **Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары** | Әсем әуенмен балаларды ояту.<br>**Музыка*****https://youtu.be/xyS4WWbtttM?feature=shared**<br>**1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут)**<br>Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз ( 2- 4 рет)<br>Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз ( 3- 4 рет)<br>**2.Өзімізді уқалау.** Күзде күн суыды , молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз ( 3-4рет) **3.Майтабанның алдын алу.** ( 2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бүгу, босату (4-5 рет) Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту (4-5 рет) | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Мәдени-гигиеналық дағдылардыорындау.**<br>Қолдарын жуу құрғатып сүртуге үйрету.<br>Демалуды қалыпқа келтіру<br>Демді қалыпқа келтіру.<br>Қол ұстасып тұрайық,<br>Шеңберді біз құрайық,<br>Көріскенше күн жақсы<br>Сау саламат болайық!.<br>**Дене тәрбиесі**** | | | | |
| **Бесін ас** | **Мәдени гигеналық шараларды орындау**.Қолдарын сабындап жуу,өз сүлгілерін пайдалана білу.<br>Балалардың назарын тағамға аудару;тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.<br>Ас құралдарын қазақ тілінде атау.(қасық,тәрелке,пиала,пышақ).<br>Көркем сөз:<br>Нан ардақты адал ас,<br>Кәрі жас одан аттамас.<br>Нандай жоқ қой асыл дән,<br>Жеп үйренген жасыңнан.<br>Дастырханнан нан кетсе,<br>Береке кетер асыңнан.<br>**Сиқырлы сөз:Астарыңыз дәмді болсын.**<br>Асың асың асыңа<br>Береке берсір басыңа.<br>Дастырханың мол болсын,<br>Уайым қайғы жоқ болсын.**Әумин.**<br>**Көркем әдебиет.** | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **<u>Адал Азамат</u>**<br>**«Құпия заттар»**<br>*Міндеті:қоршаған ортамен тіл табыса білуге үйрету.*<br>*https://youtu.be/tKFHgKTPgbk?feature=shared*<br>**Шығармашылық іс-әрекет:**<br>**«Құрылысшының басқашы»**<br>**Міндеті**: қарапайым құрылысты үлгі | **<u>Адал Азамат</u>**<br>**«Құпия заттар»**<br>*Міндеті:достық қарым-қатынас орнатуға дағдыландыру.*<br>*https://youtu.be/tKFHgKTPgbk?feature=shared*<br>**Дидактикалық ойын:**<br>**«Күшікке арналған итаяқ »**<br>**Міндеті**:<br>мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп | **<u>Адал Азамат</u>**<br>**«Құпия заттар»**<br>*Міндеті: Тіл байлықтарын дамыту.*<br>*https://youtu.be/tKFHgKTPgbk?feature=shared*<br>**<u>Қауіпсіздік сабағы</u>**<br>**«Таныс емес заттарды қабылдамау» (дәрі-дәрмек)**<br>*Міндеті: бейтаныс заттарды қолданбауға үйрету.* | **<u>Адал Азамат</u>**<br>**«Құпия заттар»**<br>*Міндеті:қоршаған ортамен тіл табыса білуді қалыптастыру.*<br>*https://youtu.be/tKFHgKTPgbk?feature=shared*<br>**Дидактикалық ойын:**<br>**«Отбасыңды ата»**<br>**Міндеті:**өз отбасында кімдер тұратынын | **<u>Адал Азамат</u>**<br>**«Құпия заттар»**<br>*Міндеті: қамқорлыққа баулу.*<br>*https://youtu.be/tKFHgKTPgbk?feature=shared*<br>**Сюжетті-рөлді ойын: «Озон»**<br>**Міндеті:** дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасауға үйрету,суреттердің мазмұны |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беруге үйретуді жалғастыру.Басқыштарды құрастыру<br>**Құрастыру**<br>**Шығармашылық іс-әрекет:**<br>**«Атамның тақиясы»**<br>**Міндеті**:ермексазбен дұрыс қолдануды үйретуді жалғастыру,сазбалшық,оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру,сазбалшықты дұрыс қолдануды үйрету , ), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) жалғастыру.<br>**Мүсіндеу\Жапсыру**<br>**Бейнелеу іс-әрекеті:**<br>**«Мысықтың үйі»**<br>**Міндеті:** қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды | алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйретуді жалғастыру, жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйретуді жалғастыру Итаяқты жапсыру және мүсіндеу.<br>**Жапсыру\Мүсіндеу**<br>**Бейнелеу іс-әрекеті:**<br>«Қарбыз»<br>**Міндеті:**қағазға саусақпен сурет салуға, ересектер салған суретті толықтыруды жалғастыру.Қарбыздың суретін салу.<br>**Сурет салу**<br>**Шығармашылық іс-әрекет:**<br>**«Ауылдағы атамның үйі»**<br>**Міндеті:** тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауды жалғастыру.<br>**Құрастыру** | *https://youtu.be/TIuQLc_2Vfo?feature=shared*<br>**Дидактикалық ойын:**<br>**«Кім табады?»**<br>**Міндеті:** берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып,түсі,көлемі,өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыруды дағдыландыруды жалғастыру.<br>**Сенсорика**<br>**Ертегі: «Арыстан мен тышқан»**<br>**Міндеті:** ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау,суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйретуді жалғастыру.<br>**Тіл дамыту және көркем әдебиет**<br>**Шығармашылық іс-әрекет:**<br>**«Поездің теміржолы»**<br>**Міндеті:** балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті | айта білуге үйрету, қазақша сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.<br>**Сенсорика**<br>**Шығармашылық іс-әрекет:**<br>**«Анама арналған әшекей»**<br>**Міндеті:** анама арналған әшекейлерді (білезік) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табуға үйрету, ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) жапсыруға үйрету**.**<br>**Жапсыру\Мүсіндеу**<br>**Бейнелеу іс-әрекеті:**<br>**«Әуе жолы»**<br>**Міндеті:**бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге, дөңгелек бейнелеу арқылы суреттер салуға үйретуді жалғастыру.<br>**Сурет салу** | бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету.<br>**Тіл дамыту және көркем әдебиет**<br>**Шығармашылық іс-әрекет:**<br>**«Компотка арналған алма»**<br>**Міндеті:**<br>белгілі бір ережелерді орындау, дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасауға үйрету, материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін қолдануға үйрету.<br>**Сурет салу\жапсыру**<br>**Шығармашылық іс-әрекет:**<br>**«Қаздарға арналған қоршау»**<br>**Міндеті:** құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюға үйретуді жалғастыру.Қоршау жасау.<br>**Құрастыру** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | қағаз бетінде жеңіл жүргізуді жалғастыру.<br>**Сурет салу** | | құрылыс материалдарымен кірпіштерді жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыруды жалғастыру.<br>**Құрастыру** | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Эмир мен Ерасыл<br>**Қимылды ойын: «Тез қозғал»**<br>**Міндеті:**қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге үйрету.<br>**Физикалық дағдыларды дамыту** | Айым мен Арғын<br>**Әңгіме:«**Менің балабақшам»<br>**Міндеті:**есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниуға баулуға үйрету.<br>**Әлеуметтік -эмоционалды дағдыларды дамыту** | Бақкен мен Диас<br>**Дидактикалық ойын**: «Менің сүйікті ойыншығым»<br>**Міндеті:**көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету.<br>**Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту** | Е.Асанали мен Ясмина<br>**Әңгіме: «Менің досым»**<br>**Міндеті:**ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету.<br>**Коммуникативтік дағдыларды дамыту** | Заңғар мен Мирас<br>**Бейнелеу іс әрекеті «Алма»**<br>**Міндеті**: қаламды дұрыс ұстауға, дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету.<br>**Шығармашылық дағдыларды дамыту** |
| **Серуенге дайындық** | Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру.<br>**Мнемокестені** қолдану арқылы киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу.<br>Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.<br>**Тіл дамыту** | | | | |
| **Серуен** | **Қыстың негізгі белгілерін бақылауды жалғастыру.**<br>**Міндеті:**балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.<br>Көркем сөз**:**<br>Аппақ, аппақ ақшақар<br>Бірін ұстап алайын...<br>Ұстадым!<br>Жоқ, ақша қар,<br>Қайдан іздеп табайын?<br>(Жақан Смаков) | **Желді бақылауды жалғастыру.**<br>**Міндеті:** балаларды табиғат құбылыстары,желдің соғуын,желдің бағытын,жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету.<br>Тәрбиеші балалармен қай жақтан жел соғып тұрғаның бақылайды. Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау. | **Көшедегі машиналарды бақылауды жалғастыру.**<br>**Міндеті:**көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше | **Күнді бақылауды жалғастыру.**<br>**Міндеті:** балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру: күнің қысқаруы, түннің ұзаруы түсінік беру.<br>Серуен алдында балалардың көңіл – күй көтере отырып, бүгін күн ашық, бірақ күн ыстық емес, | **Тұманды бақылауды жалғастыру.**<br>**Міндеті:**қыс мезгіліндегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру.<br>**Қоршаған әлеммен таныстыру**<br>**Еңбек қызметі:** бұтақтар жинау<br>**Міндеті:** Табиғатты аялай білуге , оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу.<br>**Үнемді тұтыну** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Қоршаған әлеммен таныстыру**<br>**Еңбек қызметі**:<br>Ауланы қардан тазалау.<br>**Міндеті:** күректі пайдалана білуге<br><br>үйрету .<br>**Үнемді тұтыну**<br>**Міндеті:** *Еңбекке баулу*<br>**Қимылды ойын:**<br>«Аттамақ»<br>**Міндеті**:Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл,мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынтыландыру.Ойынға қызығушылығын дамыту,негізгі қимылдарды жетілдіру.Денені шынықтыру, шапшаңдыққа ,ептілікке баулу.<br>**Дене тәрбиесі****<br>**Жеке жұмыс:**<br>**Көркем сөз**<br>Сап-сары боп келе жатқан,<br>Сезді мекен күзді олар .<br>Қарлығаштар ұшып кетті,<br>Ұшып кетті тырналар.<br>**Міндеті:** Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс | **Қоршаған әлеммен таныстыру**<br>**Еңбек қызметі:**<br>**«Алаңды тазалау»**<br>**Міндеті**:еңбекке деген қызығушылықтарын ояту.Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.<br>**Үнемді тұтыну**<br>**Міндеті:** *Ауланы таза ұстауға үйрету.*<br>**Қимылды ойын:**<br>«Орамал тастау»<br>**Міндеті:** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл,мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынтыландыру.Ойынға қызығушылығын дамыту,негізгі қимылдарды жетілдіру.<br>**Дене тәрбиесі****<br>**Жеке жұмыс:**<br>**Тақпақ. «Жел»**<br>**Міндеті:** Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.<br>Жел улейді у-у-у.<br>Құйын келіп билейді зу-зу-зу<br>Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу,<br>Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.<br>**Көркем әдебиет**<br>**Дене тәрбиесі****<br>**Еркін ойын** | тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету.<br>**Қоршаған әлеммен таныстыру**<br>**Еңбек қызметі:** ойыншықтар жинау.<br>**Міндеті:** балаларды еңбекқорлыққа үйрету.<br>**Үнемді тұтыну**<br>**Міндеті:** *Ойыншықтарды орындарына қою арқылы тиянақтылыққа бейімдеу.*<br>**Қимылды ойын:**<br>**«Үшты-үшты»**<br>**Міндеті:** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл,мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынтыландыру.Ойынға қызығушылығын дамыту,негізгі қимылдарды жетілдіру.<br>**Дене тәрбиесі****<br>**Жеке жұмыс:**<br>«Алғашқы қар» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу<br>**Міндеті:** Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қоыр молайту.<br>**Көркем әдебиет**<br>**Еркін ойын** | жаздағыдай қатты қыздырмайды.<br>**Қоршаған әлеммен таныстыру**<br>**Еңбек қызметі:** Ағаш пен бұта<br>**Міндеті:** алаңдағы сынып жатқан ағаштың талынан тазарту.<br>**Үнемді тұтыну**<br>**Міндеті:** *Табиғатты аялауға баулу.*<br>**Қимылды ойын:**<br>«Доп»<br>**Міндеті:**Балаларды ұжымшылдыққа,адамгершілікке тәрбиелеу.<br>**Дене тәрбиесі****<br>**Жеке жұмыс**:<br>**Е.Өтетілеуұлы**<br>**«Бағдаршам»**<br>**Міндеті:**<br>Бағдаршаммен таныстыру.Жолда жүру ережелерін түсіндіру.<br>**Көркем әдебиет**<br>**Еркінойын**<br>**Қолданылған көрнекіліктер:себет** | **Міндеті:** *Қоршаған ортамаызды таза ұстауға үйрету.*<br>**Қимылды ойын:**<br>**«Ұшақтар»**<br>**Міндеті:**балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл,мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынтыландыру.Ойынға қызығушылығын дамыту,негізгі қимылдарды жетілдіру.Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа , батылдыққа тәрбиелеу.<br>**Дене тәрбиесі****<br>**Жеке жұмыс:**<br>Мақал-мәтел.<br>Таза болса- табиғат,<br>Аман болар –адамзат.<br>**Міндеті:** Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіру.<br>**Көркем әдебиет**<br>**Еркін ойын Қолданылған көрнекіліктер: күрек,тырнауыш** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | сақтау дағдысын қалыптастыру.<br>**Көркем әдебиет**<br>**Еркін ойын**<br>**Қолданылған көрнекіліктер:**<br>**күректер** | **Қолданылған көрнекіліктер:**еңбек құралдары,суреттер | **Қолданылған көрнекіліктер:**еңбек құралдыры,суреттер | | |
| **Серуеннен оралу** | Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу.<br>Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз.<br>Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету.<br>Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.<br>**Тіл дамыту** | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **Адал Азамат**<br>**«Құпия заттар»**<br>*Міндеті:қоршаған ортамен тіл табыса білуге үйрету.*<br>*https://youtu.be/tKFHgKTPgbk?feature=shared*<br>**Шығармашылық іс-әрекет:**<br>**«Құрылысшының басқашы»**<br>**Міндеті**: қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беруге үйретуді жалғастыру.Басқыштарды құрастыру<br>**Құрастыру** | **Адал Азамат**<br>**«Құпия заттар»**<br>*Міндеті:достық қарым-қатынас орнатуға дағдыландыру.*<br>*https://youtu.be/tKFHgKTPgbk?feature=shared*<br>**Дидактикалық ойын:**<br>**«Күшікке арналған итаяқ »**<br>**Міндеті**:<br>мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйретуді жалғастыру, жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйретуді жалғастыру Итаяқты жапсыру және мүсіндеу.<br>**Жапсыру\Мүсіндеу**<br>**Бейнелеу іс-әрекеті:**<br>«Қарбыз»<br>**Міндеті:**қағазға саусақпен сурет салуға, ересектер | **Адал Азамат**<br>**«Құпия заттар»**<br>*Міндеті: Тіл байлықтарын дамыту.*<br>*https://youtu.be/tKFHgKTPgbk?feature=shared*<br>**Қауіпсіздік сабағы**<br>**«Таныс емес заттарды қабылдамау»**<br>**(дәрі-дәрмек)**<br>*Міндеті: бейтаныс заттарды қолданбауға үйрету.*<br>*https://youtu.be/TIuQLc_2Vfo?feature=shared*<br>**Дидактикалық ойын:**<br>**«Кім табады?»**<br>**Міндеті:** берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып,түсі,көлемі,өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыруды дағдыландыруды жалғастыру.<br>**Сенсорика** | **Адал Азамат**<br>**«Құпия заттар»**<br>*Міндеті:қоршаған ортамен тіл табыса білуді қалыптастыру.*<br>*https://youtu.be/tKFHgKTPgbk?feature=shared*<br>**Дидактикалық ойын:**<br>**«Отбасыңды ата»**<br>**Міндеті:**өз отбасында кімдер тұратынын айта білуге үйрету, қазақша сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.<br>**Сенсорика**<br>**Шығармашылық іс-әрекет:**<br>**«Анама арналған әшекей»**<br>**Міндеті:** анама арналған әшекейлерді (білезік) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табуға | **Адал Азамат**<br>**«Құпия заттар»**<br>*Міндеті: қамқорлыққа баулу.*<br>*https://youtu.be/tKFHgKTPgbk?feature=shared*<br>**Сюжетті-рөлді ойын: «Озон»**<br>**Міндеті:** дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасауға үйрету,суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету.<br>**Тіл дамыту және көркем әдебиет**<br>**Шығармашылық іс-әрекет:**<br>**«Компотка арналған алма»**<br>**Міндеті:**<br>белгілі бір ережелерді орындау, дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасауға үйрету, материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Шығармашылық іс-әрекет:**<br>**«Атамның тақиясы»**<br>**Міндеті**:ермексазбен дұрыс қолдануды үйретуді жалғастыру,сазбалшық,оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру,сазбалшықты дұрыс қолдануды үйрету , ), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) жалғастыру.<br>**Мүсіндеу\Жапсыру**<br>**Бейнелеу іс-әрекеті:**<br>**«Мысықтың үйі»**<br>**Міндеті:** қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді жалғастыру.<br>**Сурет салу** | салған суретті толықтыруды жалғастыру.Қарбыздың суретін салу.<br>**Сурет салу**<br>**Шығармашылық іс-әрекет:**<br>**«Ауылдағы атамның үйі»**<br>**Міндеті:** тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауды жалғастыру.<br>**Құрастыру** | **Ертегі: «Арыстан мен тышқан»**<br>**Міндеті:** ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау,суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйретуді жалғастыру.<br>**Тіл дамыту және көркем әдебиет**<br>**Шығармашылық іс-әрекет:**<br>**«Поездің теміржолы»**<br>**Міндеті:** балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен кірпіштерді жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыруды жалғастыру.<br>**Құрастыру** | үйрету, ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) жапсыруға үйрету**.**<br>**Жапсыру\Мүсіндеу**<br>**Бейнелеу іс-әрекеті:**<br>**«Әуе жолы»**<br>**Міндеті:**бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге, дөңгелек бейнелеу арқылы суреттер салуға үйретуді жалғастыру.<br>**Сурет салу** | түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін қолдануға үйрету.<br>**Сурет салу\жапсыру**<br>**Шығармашылық іс-әрекет:**<br>**«Қаздарға арналған қоршау»**<br>**Міндеті:** құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюға үйретуді жалғастыру.Қоршау жасау.<br>**Құрастыру** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. | Ата-аналарға балаларды уақытылы туралы айту. | Балаларға тәуелсіздік тәрбиесі туралы ата-аналармен әңгіме. Бейімділу туралы әңгімелесу. | Ата-аналарға кеңес : «Үйде қазақ тілінде сөйлеу». | Ата-аналармен әңгімелесу «Бір аптада біз жаңа не білдік» Бейімділу туралы әңгімелесу. |